



#### **JULY-AUGUST** 2010



#### **Chief Patrons**

Dr. Khalid Mahmood Sheikh

Kanwar Tariq Mahmood

(Director (R) A.K.U)

Chief Organizers

(NBF, Islamabad)

Prof. Muhammad Azeem Farooqi (PhD Scholar, Vice Principal G.C.C, Murree)

Akhtar Hussain Chaudhry (M.A. English, Ex. Dy. Manager TEVTA, Rawalpindi)

Syed Zulfigar Haider (D.G. NEVTEC / P.M. Secretariat, Islamabad)

Bureau Chief: Khalid Mahmood Ch. (PhD Scholar NUML, Islamabad)

Chief Editor:

Prof. Muhammad Riaz Gohar

(Govt. College, Gujranwala)

Editor Women Wing:

Prof. Musarrat Azmat Farooqi

(M.A. Eng., Isl., Urdu, TEFL, Arabic)

Sub Editor:

Hafiz Muhammad Umar Farooqi

B.S. (MLT), RMC (Scholar)

Nabila Faroogi & Tasneem Arifa & Tuba Azeem

(Fazal Dars-e-Nizami, Principal, Religious School)

Art Editor: Muhammad Naeem Anwar Faroogi (Gujranwala)

Marketing Manager/Treasurer:

Muhammad Waheed Rashid

(Islamic Law Scholar IIUI, Islamabad)

Chief Distributor:

Peer Muhammad Sarfraz Faroogi

Sub Manager:

Prof. Zaqa-ullah Farooqi

(M.A. English Literature)

Khawaja Imran Yasin Farooqi

Legal Advisors: Anjum Iqbal Butt (Adv.), Hafiz Asif Raza Farooqi Adv. (LLM, M.A. Pol. Sc., M.Sc. Mass Com.)

Muhammad Saeed Babar (PhD Scholar Finance, MAJU) Web Editor:

Advisory-Council-

Chief Advisory Council

Rashid Kalyami

(Chairman Qasim School System, Rawalpindi)

Dr. Sultan Basheer Mahmood

Hafeez Ullah Khan

(Controller Exams, AIOU, Islamabad)

Dr. Sultan Azam Khan Tamoori

(Asst. I.G. Police (General), Motorway Police)

Major Hafiz Muhammad Naeem Faroogi

(Pakistan Army)

Col. Muhammad Ashraf (Pakistan Army)

Muhammad Imran Khan (PhD Scholar, GCU, Lahore)

Hafiz Muhammad Imran

Muhammad Waseem Farooqi (M.I.T., Punjab)

Muhammad Imran Younis Advocate (Gujranwala)

Irshad Qader Sheikh (Asst. Registrar, AIOU)

Abdul Basit Khan Abbasi (M.A. English Literature)

Muhammad Azmat Ullah Bajwa (U.B.L.)

Hafiz Muhammad Moeen Faridi (M.A. English, Eco., Pol. Sc.)

M. Zahid Sarwer, Director (NAVTEC)

Published by:

Azeem Publications (regd.)

Price:

First Floor, Hussain Plaza, Peoples Colony, Gujranwala azeempublications@yahoo.com 0321-6441756 azeemfarooqi786@yahoo.com

Monthly: Rs. 25/-Annual: Rs. 300/-



- Al-Quran
- Al-Hadith
- Cover of Blessings: Alams (Sadqa)
  - Ahwaal-ul-Muaarifeen
- Glossary of **Research Terms**
- 10 **Barriers of Second Language Acquisition**
- [11]What is Science?
- The Firs tCa use The Challenge of Realty

(اُردوتر جمع کے ساتھ) Bacon's Essays







**17** 

20



#### **Main Office**

#### **Azeem Academy**

Gondlanwala Road, Gujranwala Ph.: 055-4002398

#### **Sub Office**

#### **Azeem Academy**

H. No. 452, St. 89, G-11/3, Islamabad Ph.: 051-4319952, 0345-5040713 0300-5197763

# Al-Quran

By: Prof. Muhammad Azeem Farooqi English Translation: Khalid Mehmood Ch.



Ibrahim (A.S) is the name of Allah's Prophet. The Holy Quran reparts his father's name Azar and Tawrah mentions him as tarabh His birth place is Urk in Iraq. Many of Allah's Prophets are from his generation. The last Prophet Hazrat Muhammad (SAW) is also from his generation. The 6th Ruku (part) of this surah mentions his Makkan Prayer for the people of Makkah, when for a very distinguished task Hazrat Ismael (A.S) was left in these deserts, which founded the base that the great prophet of Allah, Hazrat Muhammad (SAW) will be born here to spread Allah's message to all the humanity. With this reference the surah takes the 'Ibrahim'.

### Some Salient points

Reason for the birth of the Holy Prophet, the reason for the goodness of the humanity, was born for bringing out the ignorant people towards the light of knowledge and eternal success and to teach / preach the people to put faith in Allah Almighty.

#### 1. Evil designs of the non-believers:

The second important point of this surah (chapter) mentions the evils of the nonbelievers, who have ignored the eternal life after death. They ignored the blessing of the eternal life and dissolved themselves in to the colour of this worldly life. No doubt such a bent of mind leads towards humility in both of the worlds such people are not only themselves away from the divine light but also, tempt others to leave Allah's path. Such evil people present Allah's message in wrong ways to finish / demolish peoples' likings towards Allah.

#### 2. Prayers of Hazrat Ibrahim:

This surah (chapter) specially mentions Hazrat Ibrahim's prayer and his life situations.

It also mentions the beloved prayers of Hazrat Ibrahim (A.S), those which prayer with his utmost sincerity before Allah Almighty. He (S.A) Prayed for the grandeur of Ka'ba, its people's safety, and for the righteousness of his offspring / children and vastness of their foor (Rizq). He 9S.A) settled his Kid in this desert, for rememberance of Allah, so that people around the world find attraction to come to this valley, for Allah's worship. Allah bestowed this valley with world's best bonties though apparently it is a deserted, barren, but it is provided with fresh fruit and all the other Allah's blessings.

All the prayers of Hazrat Ibrahim Khalil Ullah (A.S) came true, here.

#### 3. Warning to the non-believers.

In the last part of this surah, Allah has sketched out the howling Hell to make the people aware of Allha's wrath for the non-believers. Allah Almighty ordained the people generally, if they want to save themselves from the torments of Hell, they must follow, the path chosen by the Hoy Prophet (SAW). Their evil designs even though greater than high mountains, but they never ever would succeed in your evil plans. Allah is the guardian of truth and the evil designs of the ignorant have no stand before Him.

#### 4. Prayer for Allah's Mercy:

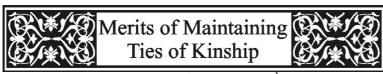
May Allah drive us on the straight path, the path chosen for the blessed people. O'Allah power us to be stead fast on the right path.

This surah has 7 ruku and 52verses, it is a Makkan surah.

**O** 

# AL-Hadith

#### By Dr. Khalid Mahmood Sheikh



عَنُ ابنِ عُمرِ رضى اللَّه عنهما: ( ( مَن اتَّقَى رَبَّهُ وَصَلَ رَحِمَهُ نُسِيَ فِي اَجلِهِ وَ ثُرىَ مالُهُ وَ اَحِبَّهُ اَهلُهُ)) .

(باب من وصل رحمه احبه الله من كتاب الادب المفرد للامام البخاري)

"Ibn Umar رضى الله عنه narrated: "Those who are conscious of their Lord and maintain family ties will have increase in their wealth and their family will love them".

#### Key words in the Hadith

سَن اتَّقَى Who feared God, who is God conscious.

He Forged relationship.

He will have increase in his age.

He will have increase in his wealth.

His family loved him.

#### Explanation:

Islam lays great stress on maintaining ties of Kinship. A stable family is one of the main objectives of an Islamic Society to be achieved. Islam believes in extended family system and by maintaining ties with the relatives you strengthen the system. In this tradition we are told that whoever hopes for increase in their wealth and increase in their life span should fear Allah and maintain ties of their kinship.

He will see that members of his family love him, passionately. When you obey Allah's commands and maintain relationship and ties with your relatives. Allah instills love and respect in them for you. And also injects fear in your enemies and you are secured against their evil designs.



Love & Affection for Children



عَن انس بن مَالك رضى الله عنه: ((انَّهُ مَرَّ بِصِبيَانِ فَسَلَّمُ عَلَيهِم وَ قَال: كَانَ النَّبيّ صلى الله عليه وسلم يَفعَلُهُ).

(صحيح البخاري- كتاب الاستئذان)

Ans Ibn Malik once passed by a group of

children and greeted them with greetings of peace saying that the Prophet (PBUH) would do like this".

#### Keywords in this Hadith

He passed مَرَّ Children

He offered Salam to them.

#### Explanation.

The Prophet (PBUH) whenever happens to pass by children he would offer greetings to them, pat them and give caress to them. He would also kiss the children out of love and affection. This shows his passionate love for children. In another tradition we are told that the Prophet (PBUH) said, "He does not belong to our community who does not respect the elder and show mercy and kindness to the young".

#### If You Want To

Trust, trust God, **Treat,** treat like Muhammad (PBUH) **Trade**, trade like Abu Bakar, Fight, fight like Umer, **Spend,** spend like Usman, Live, Live like Ali, **Die**, die like Hussain, **Speak**, speak the truth, **Seek**, seek knowledge, Promote, promote Islam, Read, read the Holy Quran, Walk, walk on the right path, Bend, bend before God, Learn, learn good manners, **Go,** go to Madina, Offer, offer prayers, Check, check yourself, **See,** see the prophet's life. Muhammad Faizan (B.Com-I) (G.C.C. Murree)





Cover of Blessings: Alams (Sadqa)



اَلَمرِءُ فِي ظِلٌّ صَدَقَتِهِ حَتَّى يُقَضَى بَينَ النَّاسِ او قَالَ يُحكَم بَينَ النَّاسِ.

(مسند احمد)

#### Translation:

Uptil People's distinction is not decided, every man will be under the shade of alms (Sadqa). This reverence will be bestowed one people because who leaves for himself a little, but if he gives always all as alms what a higher rank he gets?

#### Reference of Hadith.

We were informed by Sheikh Imam Abu Al-Fazal Wasti (R.A) who said that he was informed by Abu Al-Qarim Abdul Malik bin Muhammad Al-Wazzi (R.A) then passed on to Abu-Hafaz Umer Bin Muhammad bin Abdul Rehman and Ali bin Abdul Aziz, then passed it on to Abdullah bin Mubarak (R.A) then to Ramla bin Imram (R.A). He passed it on to Yazeed bin Abi Janb, then to Abu-Al-Khair (R.A) and finally it is reported by Oqba Bin Amir (R.A).

#### Allah's Special Message.

It is reported that Allah Almighty sent His revelation towards Hazrat Daood (A.S) and said to inform good news to the sinful people that Allah is forgiving. He was further revealed to inform those who are truthful that Allah is very high in His esteem.

#### Hazrat Yousuf's (A.S) Words:

When Hazrat Yousuf (A.S) was dropped into the well, he said that who was quick to serve his Lord, the depth of a well is his dwelling.

#### Freshness of the Pious:

Some important events of pious people are being quoted here, who provide courage. These are blessed people, who are a source of serenity for others.

#### Lovers Never Complain:

It is reported that, who strongly recognizes Allah; it is compulsory for him not to complain at all. If he don't recognize his Lord then all of his dealing would be to call for and seeking help. On the other hand a seer don't claim any thing nor he complains.

#### Allah's Attention and its Effect.

When Allah tends towards a man, all his sins turns zero and he becomes a Allah's closed person (Wali). In this way he becomes a pious man. This reverence is not due to piety but it is with Allah's blessing. Those who fail to get Allah's love, they cannot sustain their piety.

#### Qualities of Seers / Recognizer:

Following are the qualities of seers.

- 1- They keep hold the secrete and insist on it.
- 2- They keep themselves at a distance as a way to find the truth.
- 3- They are away from false claims and become nearer to Allah.
- 4- Their inner life (heart) is that of a righteous, all their conversation is nice.
- 5- They never affected by the time and space, these are the great hurdles.
- 6- They never come under deceit of being good and obedience, because these are the ways that carry them away from Allah.
- 7- Leave both the worlds for those who hanker after it. It is better for the seer to get connected to Allah Almighty and get peace with it. Get guidance from Allah, because he is the most cherished Guide. Believe in Him, He is the best Consoler.
- 8- Whence man's heart tends towards the world, the door of sincerity is closed for such a person.
- 9- Love with Allah is a glittering star, and love with creature always begets sadness.
- 10- Divine secrets are safe in the hearts of the righteous people. These secrets testify the pious people and their piety wins high ranks.
- 11- Good food is that which is up to the requirement of human need and good zikr

**AZEEM** ENGLISH MAGAZINE

- (Allah's remembrance) is one that a pious maintains every-time but keeps it secrete.
- 12- The man who leaves his friend and links with others cannot be a sane.
- 13- What you ask for to meet your needs, Allah bestows it.
- 14- When a follower disconnect with his master, everyone becomes angry with him, and when the master is pleased with him everyone is pleased then.
- 15- A friend bears a friend, in other words a friend forgives the faults of his friend, such a friend seeks his friend's willingness and gets himself ready to bear hardships for him.
- هون الدنيا وما فيها عليك -16 واجعل الحزن لما بين يديك
- 17- Consider the world to be unwanted, and what is before you.
- 18- Death is a dreadful bridge but it connects two friends.
- 19- Man must get himself busy in things for which he will be asked on the Day of Judgment.
- 20- Piety and goodness is the chief characteristic of a believer, he feels comfort with prayers.
- الاكل شئى ما خلا الله باطل -21 وكل نعم لا محالة زائل
- 22- Except Allah every thing is false and every-blessing will finish.
- 23- The love gives light to passionate a man and this is the range just to find awareness, what will be the practical situation.
- 24- Every blessing will perish except the Heaven, there will be no calamity except the Hell.
- 25- Repentance cleans sins and confession cleans sins.
- 26- Seers find correct answer to the questions.
- 27- The recognizers leave the futiles just select the goodness.
- 28- Rizk (food) has been distributed and the greedy will lose it.
- 29- The followers, if they are contented, they are free, otherwise shackled with the greed.
- 30- Everyone travels towards the Day of Judgment, because man is destined to move

- towards Allah Almighty. This world is a base thing, and love with it is a human fault. World is momentary, one must put control over it.
- 31- The entire world is a deceit whereas life hereafter is a pleasure. World tempts towards evil but day of Judgment is a day reward or punishment. So to give up this worldly world is piety's foundation. Among the people who are most God-fearing, is a good believer.
- 32- Worldly love makes the man ignorant of his aim of creation. He must be sane to stick to his aim.
- 33- Heavy worldly wants keep man ignorant.
- 34- The seers always obey Allah's will.
- 35- If a man wants good dealing and politeness in his character, he must eat lawful food. A little that is sufficient to meet one's needs is far better than what is huge in amount but it makes man uncontrolled.
- 36- A seer fears from Allah in his solitude and Allah closely listens to him.
- 37- A good believer talks less but works a lot.
- 38- Allah's wrath is more than the torture of Hell, whereas His blessings are more than Heaven.
- 39- To find lawful living is harder to move over the hills.
- 40- Remembrance except Allah is a deceit. Allah's love grows for the pious, when he gets himself away from the world / creature.

كل محبوب سوى الله صرف ورعناء و بلدء تلف دهموم عموم واسف ما خلا الرحمن ما عند حلف

Except Allah every love is base / unwanted. Every difficulty or sadness ends but Allah's separation never ends.

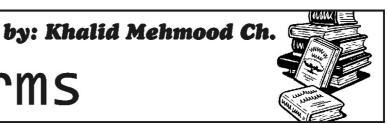
41- A true lover of Heaven never keeps himself ignorant.

ذرت محل المشرقين ثم زرت المغربين فوجدنا الامر كلا لملك الثقلين حبه فيه قلبي ذكره قرة عيني

I travelled to Easts and Wests, but I found Allah's Lordship everywhere. Allah's love is my heart's will and his remembrance is collent to my eyes.

# Glossary of

# Research Terms



**Action Research** is systematic enquiry designed to yield practical results capable of improving a specific aspect of practice and made public to enable scrutiny and testing.

#### Analysis of covariance (ANCOVA)

Analysis of covariance (ANCOVA) is designed to assess group differences on a single outcome variable while controlling for a removing the effects of other variables (covariates).

#### Analysis of variance (ANOVA)

Analysis of variance (ANOVA) is used to compare two or more means to see if there is any statistically significant differences APPLIED RESEARCH is research done for an express purpose to solve an identified problem.

Bias is a loss of balance and accuracy in the use of research methods. It can creep into research via the sampling frame, random sampling, or non-response. It can also occur at other stages in research, such as while interviewing, in the design of questions, or in the way data are analysed and presented. Bias means that the research findings will not be representative of, or generalisable to, a wider population.

#### Blinding

Refers to measures taken to disguise allocation to groups to avoid bias. In a single-blind study, participants are unaware of which group they have been assigned to, but the researcher does know (or vice versa). A double-blind study means that neither the researchers nor the participants are aware of the allocation to groups.

Biographical Research or narrative approach to research is primarily qualitative, and includes gathering/ using data in the form of diaries, stories and life histories.

#### Case-control studies

Individuals with a particular problem are 'matched' with similar people (control group) without the problem. Case-control studies typically use patients who already have a particular medical condition (e.g. lung cancer) and examine these individuals' characteristics to see if they differ from those who do not have the condition.

Case Study is the presentation of data about a single setting or event. It is not a method of research as such because the data being offered can have been gathered using a variety of different methods (questionnaire, observation, and so forth). It is predominantly a description, and is usually based on a qualitative data set, though statistics such as survey findings may be incorporated.

Coded Data refers to a way of recording material at data collection, either manually or on computer, for analysis. The data are put into groups or categories, such as age groups, and each category is given a code number. Data are usually coded for convenience, speed, computer storage space and to permit statistical analysis.

#### Chi-square test

7

Chi-square is a family of distributions commonly used to test for statistically significant relationships in a data set.

Codes are numbers given to indicate specific data items as part of the process of preparing quantitative data for analysis. The Code Book sets out and labels all the codes in use in a particular piece of research. While this may be a separate document, prepared as part of the process on getting data ready for analysis, it may also be incorporated into the questionnaire itself or in the computer

analysis process.

#### **Cohort studies**

Cohort studies collect information about the same individuals at regular intervals over a period of time, which may vary from months to decades.

#### Content analysis

A research method or type of analysis which involves an examination of material (e.g. interview transcripts) with the aim of classifying into themes or concepts. Content analysis can be conducted either quantitatively, for instance by counting the number of times a word or phrase occurs, or qualitatively, which involves coding and organising data into emerging themes and issues.

Control Group. This is a feature of experimental research, and is there to provide a contrast to the experimental group through the removal of the independent variable. The use of a control group may be necessary in order to measure the validity of a research finding. See Experimental group.

Construct. (a) Something that exists theoretically but is not directly observable. (b) A concept developed (constructed) for describing relations among phenomena or for other research purposes. (c) A theoretical definition in which concepts are defined in terms of other concepts. For example, intelligence cannot be directly observed or measured; it is a construct.

Controlled Variables. Researchers may control some variables in order to allow the research to focus on specific variables without being distorted by the impact of the excluded variables. A common way to control a variable is to be selective; eg gender is controlled by selecting as respondents only men or only women; age can be partially controlled by restricting a sample to one age range, rather than any age. See also Control

group.

Critical appraisal A systematic way of assessing a research study, and considering it in terms of validity, bias, results and relevance to your own work.

#### Confidence interval (CI)

Confidence intervals are often used to describe how reliable survey results are. They are the plus-or-minus figures reported in opinion polls results and on other data sets. The most common interval reported is the 95% confidence interval. For example, 44%  $\pm$  2% of people would vote for Party X, this means we are 95% confident or fairly sure that the proportion of people who would vote for Party X lies somewhere in the range of 42% to 46%.

#### Confounding variable

A confounding variable is a variable that for some reason has been left uncontrolled and therefore can have an effect on the outcome of a study. For example, a study is trying to test out a new drug for hypertension (high blood pressure), two groupsare compared, one group with the drug, another with a placebo. The researcher reviews that the group receiving the drug have lower blood pressure than the control group. However, for some reason the average age of the group receiving the drug is significantly lower than that of the control group. As hypertension is age related, the difference in blood pressure between the two groups might be a factor of age differences rather than the effect of the drug. Age differences have therefore confounded the findings.

A measure of effect tells us something about what the intervention does for a particular sample. For example, we find that a family and parenting programme decreased the time spent by delinquent young people in institutions by an average of 51.34 days. The 95% confidence interval was '30.16 to 72.52

days'. This means that we can be 95% certain that, when delivered to other similar samples, these types of family and parenting programmes will reduce the time spent in institutions by between 30.16 and 72.52 days.

**Correlation.** The extent to which two or more things are related.

**Co-Operative Studies.** Surveys sponsored by a number of organisations, mostly sharing the same agreed data.

Critiquing uses the same principles as literature reviews. In a critique of a paper or piece of research you must analyse method as well as content, and say whether or not you agree with the arguments and why. If you disagree you need to be able to say what evidence supports your objection. You also need to identify gaps in the literature.

#### Cross-sectional surveys

A representative sample of people surveyed at one point in time. These may be repeated on a regular basis to establish trends. Unlike cohort studies, the same respondents are not re-sampled.

Cross-Tabulating is the process of analysing data according to one or more key variables. A common example is to analyse data by the gender of the research subject or respondent, so that you can compare findings for men with findings for women. Also known as cross referencing.

Data. In everyday conversation 'data' and 'information' are often used as meaning much the same thing, but sometimes they are used differently. In research it is common to refer to the raw material gathered as 'data', and it is then processed manually or on computer. It becomes information when it acquires meaning through aggregation or interpretation by the researcher or automated analysis. Some depict a hierarchy of: data -> information -> knowledge.

**Data Analysis** is subjecting data to a systematic analysis which can range from statistical to

textual analysis, either manually or electronically.

Data Entry. Data may be entered on to computer directly via a keyboard, or by transferring blocks of coded or raw data into the analysis program. With a manual approach it is usual to set out a matrix on squared paper, with a square for each data item

**Data saturation** Data collection in qualitative research is carried out until no new themes or ideas are emerging.

**Demographics.** Information about the sample that includes areas such as age, sex, social class, presence of children, etc.

Dependent Variables. In a research project which seeks to establish cause and effect between variables (most likely in an experimental or quasi-experimental project) the potential causal variable is known as the independent variable, and the variable(s) where effects are under scrutiny is dependent. See also Extraneous variables.

**Descriptive Research.** Describes certain characteristics of populations, and identifies and explores relationships between variables.

**Desk Study** is an umbrella name given to sedentary research, primarily reading and note taking, and thinking.

Developmental Research is a variant of applied research in that the research has a problem solving function and leads to further research on the basis of its own findings

Diary. A record of events, ideas or feelings in the life of or affecting the diary author. More specifically a research diary aims to be a record made by a respondent as close as possible to the time of occurrence of the events/ ideas/feelings, and may be both structured (e.g. a particular format for recording) and focused (e.g. recording specific items only).

(To be continue...)

#### Barriers in

by: Khalid Mehmood Ch. (Editor)

# Second Language Acquisiton

There are obvious reasons for the problems experienced in second language acquisition, and most of them are related that people attempt to learn another language during their teenage or adult years, in a few hours each week of school time, and they have a lot of other things to take care of, instead a child learns via the constant interaction that he or she experiences, and has not many things else to do. Besides the adult or teenage people have an already known language available for most of their daily communicative requirements.

There are other reasons, for example the suggestion that adults tongues get stiff from pronouncing one type of language and just cannot cope with the sounds of another language. However there is not physical evidence to support this. Maybe the primary difficulty for most people can be captured in terms of a distinction between acquisition and learning.

The term acquisition refers to the gradual development of ability in a language by using it naturally in communicative situations. Instead the term learning applies to the conscious process of accumulating knowledge of the vocabulary and grammar of a language.

Activities related with learning have traditionally been used in language teaching in schools, and if they are successful tend to result in knowledge about the language studied. Activities related with acquisition are those experienced by the young child and by those who pick up another language from long periods spent in social interaction, the language used daily, in another country.

Those whose second language experience

is primarily a learning one tend not to develop the proficiency of those who have had an acquiring experience. However, even in ideal acquisition situations, very few adults seem to reach native like proficiency in using a second language. There are suggestions that some features, for example vocabulary or grammar, of a second language are easier to acquire than other, for example phonology. Sometimes this is taken as evidence that after the critical period has passed, around puberty, it becomes very difficult to acquire another language fully. It has been demonstrated that students in their early teens are quicker and more effective second language learners than, for example 7 year olds. It may be, of course, that the acquisition of a second language requires a combination of factors. The optimum age may be during the years 11-16 when the flexibility of the language acquisition faculty has not been completely lost, and the maturation of cognitive skills allows more effective working out of the regular features of the second language encountered.

Yet during this optimum age, there may exist an acquisition barrier of quite a different sort. Teenagers are typically much more self conscious than young children. If there is a strong element of unwillingness or embarrassment in attempting to produce the different sounds of other languages, then it may override whatever physical and cognitive abilities there are. If this self-consciousness is combined with a lack of empathy with the foreign culture, then the subtle effects of not wanting to sound like a Russian or an American may strongly inhibit the acquisition process.



# What is Science?

Muhammad Zubair Haidar (6th-A, Beacon House School, Islamabad)

Science is the study of nature. It is divided into many branches, for example:

**Biology:** The study of living things. **Chemistry:** The study of matter.

**Physics:** The study of energy and natural forces. **Geology:** The study of structures of earth.

Astronomy: The study of stars, planets, moon and other objects or phenomena in the outer space.

Look around you. Do you see influences of science in many aspects of life? Many machines and devices we use, such as buses, telephones and computers, are based on scientific discoveries.

Our fight against diseases has largely been carried out by scientific research. Scientists are continually making use of science and technology to solve global problems; such as global warming and air water pollution.

Science is not just for scientists! Science helps us to understand the things around us, solves problems and train our minds to think logically and systematically. Basically science is related to our daily life.

Here are some important attitudes in the study and practice of science and some positive attitudes that a good scientist should be:

Perseverant, open minded, cooperative, curious, fair and objective, skeptical, humble, full of integrity and equipped with other attitudes etc.

# Some Scientists And There Important Discoveries:

*Isaac Newton:* studied forces and the motion of objects and formulated the laws of motion.

Louis Pasteur: Developed vaccines to protect human beings and animals against a number of deadly diseases, including rabies.

*Marie curie:* discovered and studied the nature of radium.

#### Skills and processes to Study Science

Skills and processes are essential for the study and practice of science. To find out and understand nature, we need skills such as observing, communicating, inferring and making hypothesis.

Communicating: It is a skill which involves transmitting and receiving information presented in various forms such as tables, charts, graphs, drawings or words. For example a book communicates information by using words, numbers, illustrations, photographs, tables and graphs.

**Inferring:** inferring is a skill of drawing conclusions from observations or information gathered. For example if one observes that plants kept in dark cannot make food, he or she may infer that light is needed for making food.

**Hypothesis:** It is a tentative explanation for an observation or phenomenon which can be tested by an investigation.

**Benefits:** Abuses and limitations of science and technology.

A lot of exciting scientific discoveries and inventions have been made over the years, e.g. aeroplanes, computers, cell phones are some very important discoveries. Science has been applied to make new products and solve problems. The application of science is known as technology. The internet, man made satellites and computer chips, these all are products of technology. Very often the use of technology enables us to make further discoveries in science.

Benefits of Science: From the example of electricity, we can see that science and technology have brought great benefits to mankind. Science and technology have enabled us to grow more food, live longer, make our lives more comfortable, communicate most faster and farther, move from place to place with ease and explore in outer space.

Abuse and misuse: Science and technology can bring both negative and positive attitudes. An example of abuse is the use of deadly weapons which are harmful to us and for environment. Therefore we should take use of science and technology carefully and responsibly and for misuse is fossil fuels which cause pollution and make environment dirty.

*Limitations:* Science and technology have their limitations.

For Example electricity cannot turn night into day at a flick of the switch. Therefore, science and technology have limitations.

ž

# The Challenge of Reality The First Cause

The Universe as understood by science today consists of more than 100 billion galaxies. Each one of these galaxies may in turn contain more than a billion stars. It also appears unlimited in its expanse. Light travelling at the speed of 300,000 km (186,000 miles)/second, cannot reach from one end of the Universe to the other, even after billions of years since it is expanding also. However,, throughout, as science believes today, the Universe exhibits a grand order of unity. Wherever man sees, he finds billions of trillions of planets, stars and clusters of galaxies held together in an orderly manner. It poses a big question, "Who maintains this grand order"?

Science now claims that about 13.7billion years ago, there was no time, no space. Then a Big Bang took place. It was a very precisely calculated event. Thereafter the Universe began to evolve into an orderly organism and since then has been following certain definite rules, called scientific laws. Following these rules it has thereby grown into countless beautiful worlds of stars and planets.

The famous scientist Paul Dirac said that the "Big Bang explosion parted off nothingness into matter and anti-matter, with precisely calculated initial conditions." (Abd-us-Salam, "Symmetry Concepts of Modern Physics", PAEC Lahore, 1966)

Who calculated it so precisely? Who set the laws of science into operation? Who caused the Big Bang in the nothingness?

Science says these questions are out of its domain. Then who will tell us about the Ultimate Reality?

Science believes in the law of cause and effect. It says that everything has a cause in order to come into existence and every event in turn, produces some effect to become another cause. So the chain of casualty continues. In the infinite combinations of the causes and the effects at last the search stops at what science calls "Primordial Cause", the cause of all causes. What will you call it in the language of religion?

In their make everything is made up of

simpler components. A home is made of bricks, a machine of different materials, and a meal of food ingredients. All of them are made of atoms; and atoms ultimately of energy; and energy is made of what, search stops. So behind every activity there is a simpler more subtle but stronger reality. What is that? In the mundane world of our own we see a purpose behind every move.

Have the Universe come into existence purposelessly out of nothing, for nothing, by nothing?

After the Big Bang there was a state of chaos. The Universe was a soup of unimaginably hot plasma of matter and energy in transition. It was from this hot transient state that the orderly Universe came into existence.

According to the second law of thermodynamics all orderly systems will decay with time into disorderly chaos, unless checked by some external agency. Who is that Authority that created order in the chaos of the Big Bang?

Agnostics and atheists, say that the Universe has evolved by an unending chain of accidents which resulted into eventual creation of order. But according to science, the theory of probability does not support this scenario. Even an infinite number of chances could not produce such an all prevailing intelligent universal order.

Can the dead produce the living and darkness turn into light by nothing?

Science is proud of its discovery of the set of principles of nature, which it calls the laws of science. The genius of modern physics, Dr. Albert Einstein, discovered that throughout the time and space continuum, everywhere in the Universe, in its past and present, there is only one set of scientific principles. The same physical laws which operate on earth also control the rest of the Universe. All scientific predictions, research and analysis are based upon this simple fact.

The oneness of scientific laws is leading science to the concept of grand singularity, a Single Super Unifying Force. What could it be?

Will you still deny Allah?



emperor had slain himself, pity (which is the tenderest of affections) proviked many to die out of mere compassion to their sovereign, and as the truest sort of followers. Nay Seneca adds niceness and satiety: Cogila quamdiu eadem feceris; mori velle, non tantum fortis, aut miser, sed tiam facitidiosus potest. A man would die, though he were neither valiant not miserable, only upon a weariness to do the same thing so oft over and. It is no less worthy to observe, how little alteration in good spirits the approaches of death make: for they appear to be the same men till the last instant. Augustus ceaser died in a compliment: Livia, conjugii nostrimemor, vive et vale. Trberius in dissimulation, as Tacitus saith of him; I am Tiverrium vires et corpus, non dissimulation, deserbant. Vespasian in jest, sitting upon the stool, ut puto dues fio. Galba with a sentence, feri, si ex re sit opuli Romani, holding forth his neck. Septimius severus in dispatch, Adeste, si quid mihi restat agendum. And the like. Certainly the stoics bestowd too much cost upon death, and by their great preparations made it appear more fearful. Better saith he qu finem vitaie extremum inter mumera ponat naturae.

It is as natural to die as to be born. And to a little infant, perhaps, the one is as painful as the other. He that dies in an earnest pursuit is like one that is wounded in hot blood, who, for the itme, scarece feels the hurt; and therefore a mind fixed and bent upon somewhat that is good doth avert the dolours of death. But above all, believe it, the sweetest canticle is Nunc dimittis, when a man hath obtained worthy ends and expectations. Death hath this also, that it openeth the gate to good fame, and xtinguisheth envy.

کے لیے ایک جیسے ہوتے ہیں۔ جو شخص کسی شدید سرگرمی میں ماراجا تا ہے اسے موت کی تکلیف کم ہوتی ہے جیسے جب لڑائی میں خون گرم ہوتو چوٹ کی شدت محسوس نہیں ہوتی۔ اسی طرح جو شخص عظیم کام کرتے ہوئے مارا جائے وہ موت کی تکلیف محسوس نہیں کرتا۔ جولوگ عظیم کام کرجاتے ہیں موت انہیں امر کردیتی ہے۔

#### **OF DEATH**

MEN fear death as children fear to go in the dark; and as that natural fear in children is increased with tales, so is the other. Certainly, the contemplation of death, as the wages of sin, and passage to another world, is holy and religious; but the fear of it, as a tribute due unto nature, is weak. Yet in religious meditations there is sometimes mixture of vanity and of superstition. You shall read, in some of the friars books of mortification, that a man should think with himself what the pain is if he have but his finger's end pressed or tortured, and thereby imagine what the pains of death are, when the whole body is corrupted and dissolved; when many time death passeth with less pain than the torture a limb; for the most vital parts are not the wuickest of sense. And by him that spake only as a philosopher, and natural man, it was well said, pompa mortis magis terret quam mors ipsa.

Groans and vonvulsion, and a discoloured face, and friends weeping, and blacks, and obsequies, and the like, whow death terrible. It is worthy observing, that there is no passion in the mid of man so weak, but it mates and masters the fear of death, and therefore death is no such terrible enemy when a man hath so many attendants about him that can win the combat of him. Revenge triumphs over death; love slights it; honour aspireth to it; grief flieth to it; fear pre-occupateth it; nay we read after Otho the

# موت کے ہار ہے میں

لوگ موت سے ایسے ڈرتے ہیں جیسے بچے اندھیرے میں جانے سے ڈرتے ہیں اور بچوں کا خوف اندھیرے کے متعلق کہانیاں سنا کر اور بھی بڑھادیا جا تا ہے، اسی طرح موت کا خوف بھی مختلف قصے کہانیوں کی وجہ سے بڑھ جا تا ہے۔ یہ ایک مذہبی خیال ہے کہ موت گناموں کی سزا ہے اور ایک دنیا سے دوسری دنیا کی طرف سفر ہے، لیکن اس کا خوف ہماری فطرتی کمزوری کی علامت ہے۔ بعض اوقات مذہبی خیالات میں تو ہم پرسی اور بے ہودگی بھی شامل کردی جاتی ہے۔ بعض پادریوں کی کتاب میں نفس کشی کا تذکرہ ملتا ہے، جس میں وہ کہتے ہیں کہ آب اپنی انگلی کو دباکر دیکھیں آپ کو کتنی تعکیف ہوتی ہے اور پھر اندازہ کرنے کی کوشش کریں کہ موت آپ کے اعضاء کو کس قدر تولیف دے گی۔ موت آپ کے اعضاء کو کس قدر تولیف دے گی۔ موت آتی خوفناک نہیں ہوتی جتنی کہ موت کی منظر کشی خوفناک ہوتی ہوتی

آہ و فغال، پڑمردہ چہرے، دوستوں کی چیخ دیکاریہ ساری چیزیں موت کو خوفناک بنادی ہیں۔ یہ بات قابلِ غور ہے کہ انسانی جذبات میں سے طاقور جذبہ موت کاخوف ہی ہے۔ جبکہ موت اتنی خطرناک چیز نہیں ہے جوات علی سارے دوستوں کی غیر موجود گی میں مفتوح نہ ہو سکے۔ انتقام موت پر حاوی ہو سکتا ہے، محبت اس کے خوف کو کم کردیتی ہے۔ عزو شرف اس کی آرزو کو کم کردیتی ہے۔ عزوشرف اس کی آرزو کو کم کردیتی ہے۔ غم اس کی پیداوار ہوتا ہے، بعض اوقات شرمندگی کاخوف اس پر غالب آجاتا ہے، جیسے ایک بادشاہ نے مفتوح ہوجانے کے خوف سے خودشی کر لی تھی۔ اسی طرح اور بہت سے لوگ مختلف جذبات سے مغلوب ہو کر موت کر لی تھی۔ اسی طرح اور بہت سے لوگ مختلف جذبات سے مغلوب ہو کر موت کے خوف کی چیز میں۔ یہ بات بھی قابلِ غور ہے کہ سے اکتا ہے کہ باعث جان گوادیتے ہیں۔ یہ بات بھی قابلِ غور ہے کہ موت کے خوف کی بناء پر خیالات میں کس قدر تبدیلی واقع ہونے گئی ہے اور آخری کمح تک انسان بدل چکا ہوتا ہے۔ اکثر زاہد (درویش) موت کو بڑی آئی ہے۔ اکثری کی جوفناک نظر آئیں ہے۔

thought but a by-way to close corruption: severity breedeth fear, but roughness breedeth hate. Even reproofs from authority ought to be grave, and not taunting. As for facility: it is worse than bribery. For bribes come but now and then; but importunity or idle respects lead a man, he shall never; be without. As salomon saith, to respect persos is not good; for such a man will transgress for a piece of bread.

It is a most true that was anciently spoken. A

no other apparent cause of esteem, is commonly

It is a most true that was anciently spoken. A place showeth the man. And it sheweth some to the better, and some to the worse. Omnium consensus, capax imperi, nisi imperasset, saith Tacitus of Galba, but Vespasian he saith. Solus imperantium, Vespasianus mutates in melius. Though the one was meant of sufficiency, the other of manners and affection. It is an assured sign of a worthy and generous spirit, whom honour amends. For honour is, or should be, the place of virtue: and as in nature things move violently to their place, and calmly in their place, so virtue in ambition is violent, in authority settled and calm. All rising to great place is by a winding stair; and if there be factions, it is good to side a man's self whilst he is in the rising, and to balance himself when he is placed. Use the memory of thy predecessor fairly and tenderly; for if thou dost not, It is a debt will sure be paid when thou art gone. If thou have colleagues respect them and rather call them when they look not for it, than exclude them when they have reason to look to be called. Be not too sensible or too remembering of thy place in conversation and private answers to suitors; but let it rather be said, when he sites in place he is another man.

bravery or scandal of former times and persons; but yet set it down to thyself as well to create good precedents as to follow them. Reduce things to the first institution, and observe wherein and how they have degenerate: but yet ask counsel of both times; of the ancient time, what is best: and of the latter time, what is fittest. Seek to make thy course regular, that men may know beforehand what they may except; but be not too positive and peremptory; and express thyself well when thou digressest from thy rule. Preserve the right of thy place; but stir not questions of jurisdiction: and rather assume thy rights in silence and de facto, than vouce it with claims and challenges. Preserve likewise the rights of inferior places: and think it more honour to direct in chief than to be busy in all. Embrace and invite helps and advices touching the execution of thy place; and do not drive away such as bring thee information, as meddlers; but accept of them in good part.

The vices of authority are chiefly four: delays, corruption, roughness, and facility. For delays; give easy access; keep times appointed; go through with that which is in hand, and interlac not business but of necessity. For corruption, do not only bind thine own hands or thy servants' hands from taking, but bind the hands of suitors also from offering. For integrity used doth the one; but integrity professed, and with a manifest detestation of liberty, doth the other. And avoid not only the fault, but the suspicion. Whosever is found variable, and changeth manifestly without manifest cause, giveth suspicion of corruption or course, profess it painly, and declare it, together with the reason that move thee to change; and do not think to steal it.

A servant or a favourite, if he be inward, and

be as they are, then they are happy as it were by report; when perhaps they find the contrary within. For they find their own griefs, though they be the last that find their own faults.

Certainly men in great fortunes are strangers to themselves, and while they are in the puzzle of business they have no time to tend their health either of body or mind. Illi mors gravis incubat, qui notus nimis omnibus, iquotus moritur sibi: Death falls heavy upon him who dies too well known to others, but unknown to himself. In place there is license to do good and evil; whereof the latter is a curse; for in evil the best condition is not to will; the second not to can. But power to do good is the true and lawful end of aspiring. For good thoughts (though God accept them) yet towards men are little better than good dreams, except they be put in act and that cannot be without power and place, as the vantage and commanding ground Merit and good works is the end of man's motion; and conscience of the same is the accomplishment of man's rest. For if a man can be partaker of God's theatre, he shall like wise be partaker of God's rest. Et converses Deus ut aspiceret opera quoe fecerunt manus suoe, vidit quod omnia essent bona nimis: [and God turned to behold the works which his hands had made, and saw that they were all very good;} and then the Sabbath. In the discharge of thy place set before thee the best examples; for limitation is a globe of precepts. And after a time set before thee, thine own example; and examine thyself strictly whether thou didst not best at first. Neglect not also the example of those that have carried themselves ill in the same place; not to set off thyself by taxing their memory, but to direct thyself what to avoid. Reform therefore, without

سے کمترلوگوں کے حقوق کا پورا پورا خیال رکھواور انہیں پریشان کرنے کی بجائے ان سے تعاون کرو۔ انہیں بر دباری اور ہمدر دی سے مجھا وُاورا لیے ضیحتیں مت کرو کہ بیتمہاری باتوں کو دخل در معقولات کہنا شروع کر دیں۔ بلکہ ان کی اچھی باتوں کوسرا ہو۔

اختیارات کے چار نقصانات ہیں: تاخیر، بدعنوانی، کھر درا پن اور خوشامہ پہندی۔ کیونکہ تاخیر کے باعث لوگتم تک رسائی حاصل کر لیتے ہیں۔ لہذا وقت کی پابندی ملحوظِ خاطر رکھو، وقت پر کام کرواوران کوجلدی نمٹاؤاور بدعنوانی (رشوت) سے نہ صرف خود بچواورنو کروں کو بچاؤ بلکہ دینے والوں کو بھی اس سے دورر کھو۔ تمہمارار شوت خوری سے نفرت کرنا، رشوت دینے والوں کو کوبھی اس فعل فہتے سے دورر کھے گا۔ نہ صرف رشوت خوری سے بچو بلکہ اس قتم کے الزام لگائے جانے سے بھی حتی المقدور بچو۔ جو خص کسی تبدیلی کا واضح جواز نہیں رکھتا، لوگ اس پر شک کرنے گئتے ہیں۔ لہذا جب بھی اپنی رائے یا اپنا طرزِ عمل بدلوتو واضح اعلان کرواور وجو ہات بھی بتاؤ جن کے باعث تم نے اپنا طرزِ عمل بدلوتو واضح اعلان کرواور وجو ہات بھی بتاؤ جن کے باعث تم نے اپنا طرزِ عمل بدلوتو واضح اعلان کرواور وجو ہات بھی بتاؤ جن کے باعث تم نے اپنا طرزِ عمل بدلنے کا ارادہ کیا ہے اورا پے طرزِ عمل میں تبدیلی کی وجو ہات کو چھپاؤ میں تبدیلی کی وجو ہات کو چھپاؤ

اگرآپ کا کوئی ماتحت آپ کو بہت عزیز ہولیکن اس کی کوئی مبین وجہ نہ ہوتو لوگ سمجھیں گے کہ وہ آپ کا رشوت اپنیٹھنے کے لیے رکھا ہوا ایجٹ ہے۔ کھر در بے بن کے بارے میں بیکھوں گا کہ بیخوانخواہ بداطمینانی پیدا کرنے کا ذریعہ ہے۔ پختی کرنے سے خوف پیدا ہوتا ہے اور کھر در بے بن سے نفرت جنم لیتی ہے۔ حتی کہ بااختیار افراد کو سمجھاتے وقت سنجیدہ لہجہ اختیار کرنا چاہیے نہ کہ طنز بیاور جہاں تک خوشامد پسندی کا تعلق ہے بیتو رشوت خوری سے بھی برت ہے، کیونکہ رشوت تو بھی کھار ملتی ہے لیکن خوشامد پسندانسان ہمہ وقت خوشامد کرنے والے کے لیے بے تاب رہتا ہے۔ جیسے حضرت سلیمائ نے فرمایا تھا اخوشامد کرنا درست نہیں ہے کیونکہ جس کی خوشامد کی جائے وہ رو ٹی کے ایک گلڑے کے لیے اپنا صولوں سے انحواف کرسکتا ہے "۔

ایک قدیم کہاوت ہے کہ مرتبہ انسان کو ظیم بھی بنا سکتا ہے اور ذلت سے بھی ہمکنار کرسکتا ہے۔

اور فطرتی طور پرانسان (یا ہر چیز) کا ایک مقام متعین ہوتا ہے اور ہر چیز اس تک پہنچنے کے لیے چیز اس تک پہنچنے کی سعی کرتی ہے اور ہر شخص کو او نچے مقام تک پہنچنے کے لیے حصولتا ہوازینہ استعال کرنا پڑتا ہے۔ وہ سارے راستے جھولتار ہتا ہے اور منزل پر جا کرسکون حاصل کرتا ہے۔ اپنے آبا وَاجداد کی مثالوں کی تقلید کیا کرو۔ اگرتم ان کی پیروی نہیں کرو گئے تھے بعد میں آنے والے بھی تمہاری پیروی نہیں کریں گے۔ اگر تمہارے ساتھی بھی ہیں تو ان کا احترام کرو اور انہیں بے جا تنگ مت کرو، ان سے تعاون کرواور عام معمولات اور بات چیت میں اپنے مرتبے کا بار بار اظہار مت کرو بلکہ ایسا رویہ اختیار کرو کہ لوگ سمجھیں کہ آفس کے اندر برمختلف آدمی ہے۔

#### OF GREAT PLACE

MEN in great place are thrice servants: servants of the sovereign or sate; servants of fame; and servants of business. So as they have no freedom; neither time. It is a strange desire, to seek power and to lose liberty; or to seek power over others and to lose power over a man's self. The rising unto place is laborious; and by pains men come to greater pains; and it is sometimes base; and indignities men come to dignities. The standing is slippery and the progress is either a downfall, or at least an eclipse, which is a melancholy thing. Com non sis qui fueris, non esse cur veils veivere: [when you are no longer what you have been there is no reason for wishing to live]. Nay, retire men cannot when they would, neither of privateness even in age and sickness, which require the shadow; like old townsmen, that will be still sitting at their street door, though thereby they offer age to scorn. Certainly great persons had need to borrow other men's opinions, to think themselves happy; for if they judge by their own feeling, they cannot find it: but if they think with themselves what other men think of them and that other men would fain

# Bacon's Essays

By: Francis Bacon **بیکن ایسیز** انتخاب:پروفیسرراشد سندهو

# عظیم مرتبے کے بارے میں

عظیم مراتب پر فائز لوگ تین چیزوں کے غلام ہوتے ہیں ۔ایک تو سرکار کے، دوسرے شہرت کے اور تیسرے اپنے عہدے کے لیعنی بیلوگ آزادی کی نعمت سے محروم ہوتے ہیں۔ان کی شخصیت ،ان کے اعمال اوران کے اوقات کارسب لگے بندے ہوتے ہیں۔ کتنی عجیب بات ہے کہ عز وشرف اوراختیار حاصل کرنے کی جاہ میں بیاوگ اپنی آ زادی کھو بیٹھتے ہیں یا یوں کہہ لیں کہ دوسروں پراجارہ داری حاصل کرنے کی سعی میں خوداییے اوپراختیار کھو بیٹھے ہیں۔کسی مقام تک پہنچنے کے لیے بڑی تگ و دوکرنا پڑتی ہے اور بوں تکالیف جھیل کر بڑی مشکلات تک پہنچ جاتے ہیں لیکن بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ بندہ ذلیل وخوار ہونے کے بعد عزوشرف حاصل کرلیتا ہے۔ایسے آ دمی (جو عظیم مرتبے یر فائز ہوتے ہیں) وہ چکنی ڈگر پر کھڑے ہوتے ہیں اورایک افسوس کن پہلویہ ہے کہان کی تنزلی کا اندیشہ ہوتا ہے۔اسی لیے بڑی عمر کے لوگ ریٹائرڈ ہونانہیں جاہتے۔ وہ لوگ ایسے ہوتے ہیں جیسے کوئی گاؤں کو بوڑھا گلی میں بیٹھار ہتا ہےاورزندگی سےلطف اندوز ہوتا ہے۔اگر چہلوگ اس کا مٰداق اڑاتے رہتے ہیں، یقیناً بڑے مرتبے کے لوگ دوسرے لوگوں کے تبرے س س کر ہی خوش ہونے کی کوشش کرتے رہتے ہیں کیونکہ خوشی ان کے اندر سے نہیں پھوٹتی۔ اگر لوگ ان کی حکمت عملی پر اتفاق کریں اور اچھے ریمارکس دیں تو وہ خوش ہوجاتے ہیں ۔بصورتِ دیگروہ ناخوش رہتے ہیں۔ ایسے لوگ اچھے ریمارکس نہ ملنے برغمز دہ ہوجاتے ہیں اورخوداینے اندرنقص ڈھونڈتے رہتے ہیں۔

ا کشرعظیم مراتب پر فائز لوگ خود سے اجنبی ہوتے ہیں کیونکہ وہ ہروقت کام میں مشغول رہتے ہیں اور اپنی دماغی یا جسمانی صحت کا خیال بھی نہیں رکھتے۔ (موت ان کے لیے بڑی تکلیف دہ ہوتی ہے جن کوسب جانتے ہیں

لیکن وہ خود کونہیں جانتے )۔عظیم مرتبے کے لوگوں کے پاس اچھے یا برے دونوں قشم کے کاموں کا اختیار ہوتا ہے۔لیکن برا کام کرنا تو واقعی بہت بری بات ہے کیونکہ برے کاموں میں اچھی صلاحیتیں بھی بیکار ہوجاتی ہیں۔لیکن ا چھے کام کرنے کا اختیار ہونا قانو ناً ناجائز بھی ہے اوراچھی بات بھی ہے۔اچھے خیالات (اگرچه خدا کے نز دیک تو معبر۔ ہیں )۔لیکن انسانوں کی نظر میں اس وقت تک فضول ہیں جب تک ان کوعملی جامہ نہ پہنایا جائے۔اورعملی جامہ پہنانے کے لیے اختیار اور قوت کی ضرورت ہوتی ہے، اس صورت میں عظیم مرابت مددگار ثابت ہوتے ہیں۔انسان کا مقصد اچھے کاموں کی تکمیل ہونا عاہیاور جب اچھے کام یا پیر تھیل تک پہنچ جاتے ہیں تو بڑی تسکین ملتی ہے۔ انسان کوبھی خدا کی طرح کام کرنے کے بعد تسکین ہونی جا ہیے (اور جب خدا نے چھروز میں زمین وآسان کی تخلیق کی تو پھراس کی طرف اطمینان انگیز نگاہوں سے دیکھا) پھرریسٹ کی، (یعنی کام کے بعدریسٹ ہونی جاہے)، اینے کام کرتے وقت اچھی مثالوں کی تقلید کیا کرو، کیونکہ تقلید کے ذریعے اچھے کام کیے جاسکتے ہیں۔لیکن کام کے بعد آنے والوں کے لیے اپنی مثالیں بھی حیور واوراینے کام کا جائزہ لیتے رہا کرو۔ان لوگوں کی مثالوں کونظراندازمت کروجن میں تم نے کام میں کوتا ہیکی ہوئی تا کتمہیں پیتہ ہو کہ تہہیں کس چیز سے بچنا ہے۔ برانی کوتا ہیوں کو بھول کر دوبارہ اپنی اصلاح بر توجہ دو۔ بلکہ ان کوتا ہوں سے عبرت حاصل کر کے مستقبل کے لیے زریں اصول وضوالط (مثالیں) طے کرلو۔ اپنے کام کامختاط جائزہ لے کرمعلوم کرو کہ کوتا ہی کہاں وا قع ہوئی ہے اور پھر ماضی کی روایات اورمستقبل کی ضروریات کوبھی مدّ نظر رکھو، اپنے کام میں با قاعدگی بیدا کروتا کہ لوگوں کو پتہ ہو کہتم سے کیا تو قع رکییں۔ اور جب کوئی تبدیلی کروتو اس کا واضح جواز اینے یاس رکھو، اینے اختیارات اینے پاس رکھواوراینے اویر کسی قتم کا شک وشبہ نہ ہونے دواوراینے اختیار کا استعال خاموثی سے کرواور کسی کوچیلنج کرنے کی کوشش نہ کرو۔اینے

ہیں۔داڑھی کی حیثیت بھی مومنین کی جماعت کے لئے یو نیفارم کی سی ہے۔ یہ ان کی بہچان ہے، لباس علیحدہ علیحدہ ہو سکتے ہیں لیکن چہرہ پر سب کا امتیازی نقش ایک ہی ہوگا۔

دعوی تو ہم مسلمانی کا کرتے ہیں۔ عاشق رسول کہلانے پر ہمی فخر کرتے ہیں، ان کی ناموس پر کٹ مرنے کا بھی عہد کرتے ہیں، ان کی شان میں نعوذ باللہ اگر کوئی گستاخی کر ہے تو انشاء اللہ بھی برداشت نہیں کر سکیں گے، لیکن بہت کم بیسو چتے ہیں کہ خود ہر ضح کا آغازاسی رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مخالفت سے کرتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تو فرمایا کہ داڑھی رکھو جبکہ ہم رگڑ رگڑ کر شیوکرتے ہیں۔ اس پر طر " ہیں کہ آئینہ دیکھ کرخودکوشرم بھی نہیں آتی۔

اے برادر عزیز ارواج کے اندھیروں میں اگر چہ ہمیں اس بلاناغہ بغاوت کا احساس نہیں ہوتالیکن موت کے بعد آئینہ خود بولے گا۔اس میں شک نہیں کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تو رحمۃ العالمین ہیں،لیکن سوچنے کا مقام یہ ہے کہ ہم روزِ محشر کس منہ سے ان کی شفاعت کے طالب ہوں گے۔حیف اس دیدہ دلیری پراورافسوس اپنی اس جھوٹی محبت پر کہ انہی کی خالفت کرتے ہیں جن پر در دوسلام جھجتے ہیں۔

آ پ صلی الله علیه وآله وسلم نے تھم فر مایا۔ "مشرکین کی مخالفت کرواور مونچیں تر شوا وَاور داڑھی ہڑھا وَ "

(حدیث مبارکه ـ راوی حضرت عبدالله بن عمر رضی الله تعالی عنهما)

مشہور واقعہ ہے کہ ایک دفعہ ایران کے بادشاہ کسرای کے سفیر حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے دربار عالیہ میں تشریف لائے بیلوگ آتش پرست پارتی سے۔ داڑھیاں منڈھواتے تھے اور مونچھیں بڑھاتے تھے اور اپنے بادشاہ کو رب کہتے تھے۔ ان کے چہوں پرنظر ڈال کر آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو کراہت ہوئی اور پہلا سوال ان سے بیہ کیا کہ ایسی صورت بنانے کوتم سے کس نے کہا ہے؟ انہوں نے جواب دیا کہ ہمارے رب کسری نے۔ آپ صلی اللہ

علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ "میرے رب نے تو بچھ بیت کم دیا ہے کہ داڑھی بڑھاؤں اورمونچھیں کتراؤں "۔قصہ طویل ہے گریباں صرف بیتانا مطلوب ہے کہ غیر مسلم سفیروں کی بھی بڑی مونچھیں اورمونڈھی داڑھیوں کود کی کرحضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو طبعی تکلیف ہوئی۔ اب اندازہ کریں کہ اگر موت اس حالت میں واقع ہوکہ مرد کے چہرہ پر داڑھی نہ ہو، بلکہ مونچھیں بھی ہوں تو اس وقت کیا حال ہوگا جب قبر میں زیارت سیدالرسل صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہوگی اور پوچھا جائے گا کہ اس پیاری پیاری شخصیت (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ) کو جائے ہو؟ آلہ وسلم کا تو فرمان ہے "جس قوم کی انباع اختیار کرو ہو؟ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا تو فرمان ہے "جس قوم کی انباع اختیار کرو گا انہی کے ساتھ اٹھو گے "پھر آپ کا داڑھی منڈھا چہرہ دیکھ کر کیا شفیع کے انہی کے ساتھ اٹھو گے "پھر آپ کا داڑھی منڈھا چہرہ دیکھ کر کیا شفیع المہ ذبین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو کرا ہت نہ ہوگی؟ اس وقت داڑھی مونڈ ھے دالہ دیسلم کا کرا ہت نہ ہوگی؟ اس وقت داڑھی مونڈ ھے سامنا کرسکیں گے؟ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا کس نگاہ سے مامنا کرسکیں گے؟ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا کس نگاہ سے مامنا کرسکیں گے؟ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا کس نگاہ سے مامنا کرسکیں گے؟ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد ہے:

" قوم لوط دس برے کا موں کی وجہ سے ہلاک کی گئی جن میں ایک داڑھی منڈھوا نا اورمونچھوں کو بڑھا نابھی تھا "(درمنثور)

بعض دفعه مسلمان اپنے ضمیر کو مطمئن کرنے کے لئے کہتے ہیں کہ داڑھی منڈھوانا گناہ صغیرہ ہے۔ ہاں اگر ایک دفعہ دو دفعہ تین دفعہ ہوتو یہ گناہ صغیرہ ہی ہوگا لیکن اگر وہ ایساروز کرتے ہیں تو گناہ کبیرہ ہوگا۔ چونکہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ہے کہ:۔

" گناه صغیره کی تکرارا سے گناه کبیره میں بدل دیتی ہے۔ "

(مشكواة شريف)

گناه کی تکرارتو فاسق و فاجرلوگوں کا وطیره ہوتا ہے۔اب آپ مندرجہ بالا حدیث مبارکہ کی روشنی میں ذراغور فر مایئے کیا اس صغیرہ گناه کا انجام خطرناک ہوگایا نہ ہوگا؟

Υ

(سوره الحشر)

لہذااب حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے جو داڑھی رکھی تو یہ بھی دراصل اللہ تعالیہ وآلہ وسلم کی صاحب آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اللہ تعالیہ وآلہ وسلم کی ذاتی مثال کو کافی نہیں سمجھتا ہے اور قرآن پاک میں داڑھی کا لفظ ڈھونڈ تا پھر تا ہے تو یہ اس کا اپنا مسلہ ہے۔

# داڑھی نہر کھنے کے روحانی نقصانات

داڑھی نہ رکھنے کا بہت بڑا خطرہ وہ ہے جوموت کے بعد فوری پیش آتا ہے۔ابتدائی حساب کتاب کے لئے جب فرشتے قبر میں تشریف لاتے ہیں تو ان سے پوچھا جاتا ہے۔(ایک) تمہارا دین کیا ہے؟ (دوم) تمہارا رب کون ہے؟ (سوم) تمہارارسول کون ہے؟

اب قبر کے ان احوال کو سامنے رکھ کر مندرجہ ذیل احادیث برغور فرمائیں۔ جبت بازی سے بینہ کہیں کہ جی حدیث کی کیابات ، بعض احادیث فرمائیں۔ جبت بازی سے بینہ کہیں کہ جی حدیث کی کیابات ، بعض احادیث فلط بھی تو ہوسکتی ہیں کیان مندرجہ ذیل احادیث کو بھی مانتے ہیں کہان میں کوئی شک نہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زبر دست تنبیہہ شک نہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زبر دست تنبیہہ (Warning) ہے۔آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ارشاد فرمایا۔

"مونچيس کٹوائی جائيں اور داڑھی رکھی جائے لوگوں کو سمجھا دیجئے جو داڑھی نہیں رکھتے ہیں میں ان سے لاتعلق ہوں"۔

(مشكواة شريف)

اس سے زیادہ واضح تھم کیا ہوگا؟ دراصل داڑھی آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اورآپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اورآپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے صحابہ کرام گئی شخصیت کالازی حصہ ہے اورآپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے پہلے بھی جوصالحین اورانبیاء گذرے ہیں ان کی سنت بھی یہی تھی۔ پھر بھی اگر آپ اس حدیث میں شک کرتے ہیں تو مزید سنیں آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا:

"جس نے داڑھی کومتواتر کٹوایااس کے لئے اللہ تعالیٰ کی رحمت میں کوئی حصنہ ہیں"۔ (بروایت حضرت ابن عباس)

سوچنے کامقام ہے کہ ایسے آدمی سے زیادہ خسارے میں کون ہوں گاجو اللہ تعالی عزوجل کی رحمت سے بھی محروم ہوجائے یہ بات کوئی ایسی نا قابل فہم بھی نہیں ہے۔ اگر کوئی صاحب اپنے آقا کے حکم کی تومسلسل مخالفت کرتا ہے لیکن اس سے مہر بانی کی توقع بھی رکھتا ہے تو یہ جمافت نہیں تو اور کیا ہے؟ تخلیق کا ئنات کی علّت صاحب لولاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہی ہیں اور آپ سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہی ہتمام جن وانس کے لئے نمونہ ہیں۔ پھراگر کوئی ایسی ہستی کے طریقوں سے منہ موڑے گا تواسے مالک کی مہر بانی کیسے ملے گی؟

آپ داڑھی رکھیں یا نہ رکھیں لیکن اس بات سے آپ بھی بھی انکارنہیں کرسکتے کہ بید آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سنت نہیں ۔ اگر آپ سنت کے انکاری ہیں تو گویا آپ نے حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رسالت کا انکار کیا۔ سنت کے منکروں کا حال آپ مندرجہ ذیل حدیث سے اندازہ کرلیں آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا:

"جوجان بوجھ کرمیری کسی سنت کو چھوڑ ہے گا اس کے لئے میری شفاعت نہیں ہوگی"۔(حدیث مبارکہ)

غور فرمائے کہ اس سے بڑی سزاکیا ہوگی کہ جب قیامت کے ہولناک دن جب بھی انسان بے س ومجبور ہوں گے۔ نفسانفسی کا عالم ہوگا،لوگ صرف حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی شفاعت سے بخشے جارہے ہوں گے تو بچھلوگ ڈاڑھی کے انکار کی وجہ سے اس عظیم مہر بانی سے محروم رہیں۔ نہ صرف رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی شفاعت بلکہ اللہ تعالیٰ کی رحمت بھی نصیب نہ ہو؟ دراغور فرمائے کہ اگر کوئی شخص کسی جماعت کی یو نیفارم ہی سے انکار ک جہو کیا اس جماعت میں اس کی شمولیت پوری ہوگی؟ آپ فوج کی ہی مثال ہیں۔ ہرفوج کی ہی مثال لیں۔ ہرفوج کا کوئی نہ کوئی نہ کوئی یو نیفارم ہوتا ہے جسے پہننے پرسب فوجی یا بند ہوتے لیں۔ ہرفوج کا کوئی نہ کوئی یو نیفارم ہوتا ہے جسے پہننے پرسب فوجی یا بند ہوتے لیں۔ ہرفوج کا کوئی نہ کوئی یو نیفارم ہوتا ہے جسے پہننے پرسب فوجی یا بند ہوتے



# داڑھی کی حرمت پر فقہائے اسلام کے ارشادات

علمائے اسلام فقہاء نداہب مثلاً فقہ حنی ، مالکی ، شافعی ، منبلی اور فقہ جعفریہ سب کے نزدیک داڑھی اسلامی شخص کالازمی حصہ ہے اوراس کا کٹوانا حرام ہے۔ اس موضوع پر وقاً فو قاً بہت کچھ لکھا جا چکا ہے۔ یہاں پر جناب مولانا ذکر یاصا حب شخ الحدیث کے رسالہ "داڑھی کا وجوب "(نا شر مکتبہ شخ بہادر آباد کراچی) سے چیدہ چیدہ اقوال کوفل کیا جارہا ہے تا کہ داڑھی کے متعلق شک وشبہات کرنے والوں کے لئے کوئی ججت باقی ندرہ جائے۔

- 1) امام ابن الرافعه رحمة الله تعالى عليه نے نقل كيا ہے كه "حضرت امام شافعى رحمة الله تعالى عليه نے داڑھى منڈوانے كے حرام ہونے كى تصر تح كى ہے۔"
- امام ما لک رحمة الله تعالی علیه کا فد بہب بیہ ہے کہ داڑھی منڈھوا ناحرام
   ہے اوراس طرح اس کا کتر انا بھی حرام ہے "۔
- ۳) امام احمد بن حنبل رحمة الله تعالى عليه كنز ديك داره هي مندهوا ناحرام هوري الله تعالى عليه كنز ديك داره هي مندهوا ناحرام هي --
- امام ابومحرخرم ظاہری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے اس بات پرتمام علاء کا اتفاق نوٹ کیا ہے کہ مونچھوں کا تر اشنا اور داڑھی کا بڑھانا عین فرض ہے اور اس کی دلیل میں حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے مروی حدیث پیش کی جاتی ہے کہ حضورا قدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ "مشرکین کی مخالفت کرومونچھیں تر اشو اور داڑھی بڑھاؤ "اور حضرت زید بن ارقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی حدیث مبارکہ ہے کہ اجھے خصرت زید بن ارقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی حدیث مبارکہ ہے کہ اجھے خصرت زید بن ارقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی حدیث مبارکہ ہے کہ اجھے خصرت نید بن ارقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی حدیث مبارکہ ہے کہ اجھے خصرت نید بن ارقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی حدیث مبارکہ ہے کہ اجھوٹ مونچھیں نہ تر اشے وہ ہم میں سے نہیں ہے "۔

برادرعزیز إدارهی رکھنا دنیا کی سب سے حسین اور پیاری ہستی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ادا ہے مجبوب کی ہرادامحبوب ہونی چا ہیے۔ان کی عزت اور شان پر ان کے نام اوران کی آن پر ہم سب قربان ۔ حضوراعلی سالا رِاعظم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے سچی محبت کا تقاضا ہے کہ بلاچون و چرا آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مطابقت اختیار کی جائے۔ان کے دشمنوں کی تقلید سے نفرت کی جائے۔ان کے دشمنوں کی تقلید سے نفرت کی جائے۔ زہے نصیب ! کہ دنیا اور آخرت میں محمدی قافلے کے ساتھ قدم ملانے کا اعزاز حاصل ہوجائے۔

تقلید سے ناکارہ نہ کر اپنی خودی کو کر اس کی حفاظت کہ بیا گوہر ہے لگانہ کی محمد سے وفا تونے تو ہم تیرے ہیں بیہ جہاں چیز ہے کیالوح وقلم تیرے ہیں

(اقبال)

یاد رکھو! آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ہر تھم، ہر طریقہ اللہ تعالیٰ ہی کامنظور شدہ محبوب طریقہ ہے۔اس لئے اس بات سے گمراہ نہ ہوجانا کہ داڑھی کا تحکم قرآن میں نہیں ہے۔قرآن جیجنے والے کا فرمان ہے۔

وہ (میرارسول) اپنی خواہش نفس سے کوئی بات نہیں کرتا۔ (سورۃ النجم آیت ۳)

اس آیت مبارکه کا مطلب میہ که آنجناب حضرت محمر مصطفیٰ صلی الله علیه وآله وسلم کا ہر قول اور فعل الله تعالیٰ کی رضا کو ظاہر کرتا ہے۔اسی لئے تھم باری تعالیٰ ہے۔

"رسول طلبته جودیں وہ لےلوجس سے وہ روکیں اس سے رک جاؤ"۔

جاؤبس ایک بار پینچ جانے دو پھردیکھنا۔

ہاں تو بچوں میں کیا کہہ رہاتھا کہ سب سے پہلے پاکستان اس کے بعد سب باتیں۔ یہ مُلک رہے گا تو ہم سب باتیں۔ یہ مُلک رہے گا تو ہم سب رہیں گے اور اگر ہم پاکستان زندہ باد کے نعر نے نہیں لگائیں گے۔ تو ہمارے ساتھ کندھے سے کندھا ملا کر چلو گے اس کی ترقی کے لئے کوشاں رہوگے تو دیکھنا۔۔۔

پروفیسرنے اندر آ کرسلسلہ کلام وہی سے جوڑنے کی کوشش کی جہال سے منقطع ہواتھا۔

#### **PAST HAS GONE**

Let's leave the past And live for now. Let's look ahead And start to live The past is gone The future's lure There's much to gain If we forget it Life turns a corner If we let it It is the time for sharing Warmth and love For enjoying every moment And creating beautiful memories May the new day be the best You can think of and the coming day Bring your happiness through out.

by: Aysha Akram

کیسی؟ بیسب تو ہوتا ہی رہتا ہے جولوگ عزت دیتے ہیں ان کی تھوڑی بہت سخی جیسل لینے سے بچھ فرق نہیں بڑتا اُدھر کی ذلت اِدھر کی عزت سے اچھی ہے ۔ یہاں کون محفوظ ہے را توں رات بندہ غائب ہوجائے کوئی پوچھا نہیں ،تم ادھرایک مدت سے ہو۔ عزت ہے تہاری ، تہارا بینک بیلنس کتنا وسیع ہے مہمیں اندازہ ہے ناں۔ چھوڑ دوان با توں کو ، یہ وطن ، مُلک ، محبت ، عقیدہ ، منہیں اندازہ ہے ناں۔ چھوڑ دوان با توں کو ، یہ وطن ، مُلک ، محبت ، عقیدہ نہیں اندازہ ہے ناں۔ چھوڑ دوان با توں کو ، یہ وطن ، مُلک ، محبت ، عقیدہ کہ جہاں کا تعاقب کرنا کسی پر کیٹیکل رویہ کی نشاندہی نہیں کرتا۔ اِن میں اب کی چھوٹ ہوتا ہے کہ کوئیا وہی مضبوط ہوتا ہے جس کی دیوار مضبوط ہوتی ہے ۔ اس وقت امریکہ کا کوئیا وہی مضبوط ہوتا ہے جس کی دیوار مضبوط ہوتی ہے ۔ اس وقت امریکہ کا طوطی سارے دُنیا میں بول رہا ہے مائی سن ! یوآ رکی کہ تمہارے پاس امریکی نیشنیاٹی ہے۔

ہاں ہاں آ جاؤں گا میں خود ،ادھر کے سٹم سے فیڈ اپ (بیزار) ہو چُکا ہوں جلد ہی سب کچھ وائیڈ اپ (سمیٹ کر) کر کے آ جاؤں گا۔ ہاں ہاں مرنا کیوں نہیں ادھر می مرنا ہے۔ باپ داد کی ہڈیاں ہیں ادھر مرکر تو ادھر ہی آئیں گے اس سے بڑھ کر اور محبت کا کیا ثبوت ہوگا اپنے وطن سے ۔ساری جوانی ساراعلم اس کی نسلوں کو سنوار نے میں لگا دی اب کیا اتنا بھی حق نہیں ہمارا بم اب یہ بات ذہن سے زکال دواور بچوں کی سُنا ؤ۔۔۔میں آؤں۔۔۔اوہو لائن ڈراپ ہوگئی۔لگتا ہے۔ہیلو۔۔۔۔ہیلو۔۔۔۔

دیکھاتم نے اس بوڑھے کی دوغلی پالیسی۔۔تینوں میں سے پہلے والا نفرت بھرے لہجے میں بولا ہم اپنی جوانیاں ادھرغارت کردیں اور بیا پنی مُر دہ ہڈیاں ادھر فن کرنے کے لئے تابوت میں رکھ کربھیج دیں۔چلواچھی کھا دتو ملے گی۔قبرستان بڑھیں گے۔وہ کئی سے ہنسا۔

چھوڑو! یار اِن باتوں کو میں تہہیں لے کر جاؤں گا بھٹی صاحب کے
پاس بہت بڑے ایجنٹ ہیں کہہ رہے تھے وزٹ ویزہ صرف تمیں ہزار میں
لگوادیں گے،اس کے بعد وزٹ ویزے کو گرین کارڈ میں بدلنا ہمارا کام ہے
۔ یہ پروفیسر تو نری نصیحتوں کی پٹاری کھول کرٹر خاسکتا ہے۔ دوسرا بولاتم دیکھتے

ضرورت ہے۔۔۔؟ اس مُلک کے شہری ہونے کے علاوہ ہم اپنے خاندانوں کے افراد بھی تو ہیں ، جنہوں نے ہیں سال تک ہماری پرورش ، ہماری تعلیم و تربیت پراپنی بنیادی ضروریات کانٹ چھانٹ کر کے ہم پر ببیہ انویسٹ کیا اور اب ہم مسلسل تین سالوں سے ماسٹرز کرنے کے بعد بھی اِن کے فراہم کردہ دال روڈی کے مختاج ہیں یعنی ہیں سال میں بھی اِس مُلک نے ہمیں اس قابل منہیں کیا کہ ہم اِن کا تو کیا اپنا ہی بو جھا ٹھالیں ۔نوکریاں ہمارے گئے ہیں اور ماسٹرز کرنے کے بعد ہم ریڑھی لگا کیں تو ریڑھی پر بیچنے کے ماسٹرز کرنے کے بعد ہم ریڑھی لگا لیں ۔ریڑھی لگا کیں تو ریڑھی پر بیچنے کے لئے سامان کہاں سے لا کیں ؟ سامان کے آئیں تو کارپوریش والے ہمیں بغیر کیے سامان کہاں سے لا کمیں کھڑ انہ ہونے دیں گے۔ سُر !ہمارے بارے میں آپ کیوں نہیں سوچتے دوسرے مُلکوں کو اِن کی مین پاور کی ضرورت ہوگی ،مگر ہمارے اپنے مُلک میں ہم سے غیروں جسیاسکوک کیا جارہا ہے تو پھر کیوں نہ ہم مغربی مممالک کی ایمیں سرے چکرلگا کیں ، وہاں کم از کم ہمیں روز گارتو مل جائے گا۔

" این تیوں میں سے ایک نو جوان زہر خند تلخ کہے میں بولتا چلا گیا۔ " میرے نیچ !میرے بیٹے ! مخل سے ،سکون سے ،صبر اور بر داشت سے دندگی کے اس مرحلے سے گزرنا پڑتا ہے ،ہمیں بھی تعلیم ختم کرنے کے بعد فوراً ہی نوکریاں ہی سجائی نہیں مل گئی تھیں۔ہم نے بھی ایک طویل انتظار۔۔۔"۔

"ایکسیوزی سر ایہ صبر جمل ، برداشت ، ہم تو کرلیں ہمارے گھروالے کیا کریں ، جن کے صبر کا بیانہ اب چھلک چھلک جارہا ہے۔ اِن کے نوجوان توانا بیٹے ایا بیج بینے ان کے سامنے پھررہے ہوتے ہیں۔کالی کاغذی ڈگریاں سینے سے لگا کے جن کا یہاں کوئی مول نہیں بلکہ ، ، ، "۔دوسرا پہلے سے زیادہ تلخ ہوا جارہا تھا کہ اندرسے آتے نوکرنے اس کی گفتگو میں خلل ڈالا۔

"سُر جی! ڈاکٹرصاحب کی کال ہے آپ کے لئے "۔

اس نے ہاتھ میں پکڑا موبائل سَر کمال کی طرف بڑھایا جسے سُنتے ہی ان کے چہرے پرخوشی کی ایک لہر دوڑ گئی۔اگلے ہی بلِ موبائل ہاتھ میں لے کروہ

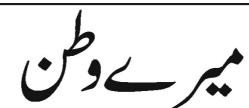
فرطِ جذبات میں اُٹھ کھڑے ہوئے۔

"ہیلوہیلو باسط ہیلوہیلو باسط! آواز نہیں آرہی شاید سکنل ڈاؤن ہور ہا ہے۔ ہیلو ہیلو۔۔۔"۔ وہ ہیلوہیلو ہے۔ ہیلو ہیلو۔۔۔"۔ وہ ہیلوہیلو کرتے کمرے سے باہر لان کی طرف بڑھ گئے ، کھلے دروازے اور کھڑ کیوں سے اِن کی آواز صاف اِن کے کانوں تک پہنچ رہی تھی۔

"ہاں ہاں اب آ واز سیح آ رہی ہے۔ کیسے ہو بیٹا تم ؟۔ بہت دنوں بعد کال کی۔ ہاں میں ٹھیک کہتا ہوں۔ ہاں ریٹائر منٹ کے بعد فارغ ہی ہوتا ہوں ۔ ہاں سبٹھیک ہے۔ وہ اب عین کھڑکی کے باہر برآ مدے میں موبائل کان سے لگائے کھڑے تھے"۔

ہاں تم سُنا وَ کیا کہا تم نے؟ وہ بُہت اونچا بول رہے تھے دوسری طرف سے شاید آ واز کم آ رہی تھی۔ واپس آ رہے ہو؟ اِن کی آ واز پر بتیوں پوری طرح سے اِن کی طرف متوجہ ہوگئے۔ تمہارا د ماغ تو ٹھیک ہے نا، میں نے اس لئے ادھر محنت کا بہاڑ کھودا تھا، لاکھوں لگا کر تمہیں تعلیم دلوائی اوراتنی ہی رقم لگارکر تمہین امریکہ میں جمایا اور اب جب کہ تم وہاں سیٹ ہوچگے ہوا پنا ہاسپٹل چلارہے ہوا تناا چھامحل جسیا گھر، آ سائشیں اور تم سب کچھ چھوڑ کر یہاں ذلت کمانے واپس آ رہے ہو۔ یہاں کیارکھا ہے۔ کیا کروگے ادھر آ کر۔۔۔؟ وہ گرج دے تھے۔

سرمایہ! کتنا سرمایہ ہوگا تمہارے پاس ۔ یہاں ہاسپٹل بناؤگے کتنا
کماؤگے یہاںتم، پچپس سال بھی یہاں ایڑیاں رگڑتے رہوتو تم اتنے ڈالرنہ
کماسکوگے جتنے تم نیوجرس میں ایک سال میں کمالیتے ہو، دماغ درست کرواپنا
"کیا ہوگیا ساری دُنیا کے ساتھ ہورہا ہے گیارہ سمبر کے بعد تمہارے ساتھ
انوکھا ہورہا ہے؟ وہ جھنجھلا کر بولے ۔ کیاایک ہفتہ لاک اپ میں بھی بندرکھا۔
انکوائری ۔۔۔ آواز نہیں آرہی ۔ تم پرالزام تھا دہشت گردوں کی معاونت کا۔
ہاںسُن رہا ہوں میں ۔ تو کیا ہوا؟ ثابت تو نہیں ہوا کچھ بھی ، تم واپس تو آگئے ہاں بُن رہا ہوں میں ۔ تو کیا ہوا؟ ثابت تو نہیں ہوا کچھ بھی ، تم واپس تو آگئے ناں؟ سب کچھو یہی ہے ناں؟ ذلت ۔۔۔؟ ذلت ۔۔۔؟ ذلت ۔۔۔؟



انتخاباز ثناءمظهر شفقت

(ايم اے أردو)

میں ابھی بھی یہی کہتا ہوں جواوّل دن سے کہتا تھاجب تک اس ملک کی Man Power )، افرادی قوت، اس ملک کی ترقی اس کی خوشحالی سے نظریں پُڑا کرغیروں کے آ رام وسکون کے لئے ڈالرزاوریا ؤنڈز کے چکرمیں اینے وطن سے دور پورپین مُلکو ں اور امریکہ کی مشین بنی رہے گی ۔ ہمارامُلک ترقی کوتر ستارہے گامیر نے جوان دوستوں! دیکھواس مُلک نے تم لوگوں کی خاطر کیا کیانہیں کیا تہمیں ہے سے تناور پھل دار درخت بنایا تمہیں اپنے لہو سے پنچ کرتوانا کیااور جب پھل دینے کا وقت آیا تو تم لوگ اس سے مُنہ موڑ کر غیروں کوفیض یاب کرنے چل پڑتے ہو، یہ میرے مُلک کی میرے وطن کی کیسی بذهیبی ہے مسلسل بچین سالوں سے بیا پنے بیٹے ، جوان وہئر مند کر کے غیروں کے ہاتھوں میں تھار ہاہے اور خوداس کی زمین ، اِن کی محنت وتوجہ کی ایک بوندکوترس رہی ہے۔ بنجر ہور ہی ہے۔تم کواس کے بانچھ ہونے کا احساس نہیں ہوگا تو کس کو ہوگا ، کون بنے گا بارش کا پہلا قطرہ ، کون سونے جاندی میں تُکنے کے بجائے اس مُلک کے آنے والے کل کی خاطرا پیے مستقبل کونظر انداز كرے گا،تم سب اسى طرح كبوتركى طرح آئكھيں بند كئے اس كے مفادات سے مُنہ موڑے پردیس کو دلیں بنانے جاتے رہے تو میرے بچوں ! بی توختم ہوجائے گاخدانخوستہالہ

یروفیسر کمال کی آ واز بھراگئی، آنکھوں کے گوشےنم ہوگئے ۔وہ اپنی عینک اُ تارکراس کے دُھند لے شیشوں کوغور سے دیکھنے لگے، سائیڈٹیبل پریڑے ٹشو باکس سے ٹشونکال کراُنھوں نے عینک کے گلاسز صاف کئے اور دوباری عینک ا بنی ناک پر جمالی، تینوں نوجوان لڑ کے سر جُھائے خاموشی سے اِن کی گفتگو سُن رہے تھے۔

"مجھے اس مُلک کا نام لینے کی تو ضرورت نہیں ،جس کے قائد نے مغربی ممالک میں بیٹےاپنے قابل ترین ڈاکٹر زاورانجینئر زکومخاطب کرکے پیغام دیا

تھا کہ "میرے بچو!اپنے گھر آؤے تمہارے گھر کوتمہاری ضرورت ہے"۔

(افسانه)

اورآج ان کامُلک ایشین ٹائیگر کے نام سے جانا جاتا ہے۔مشینری اور الیکٹرونس میں جایان کے بعداس کا نام لیا جار ہاہے، کیونکہاس کی مین یاور اینے مُلک کے لئے بھر پورتوانائی سے اُٹھی اوراس کی ترقی میں جُت گئی اور ہم ۔۔۔ہم کیا کررہے ہیں۔۔۔؟امریکن ایمبسی کے باہرویزالینے والوں کی کمبی قطار میں دن بدن اضافہ ہی ہوتا جارہا ہے۔ برٹش ویزا آفس میں رش شام ڈ <u>ھلے</u>کم ہی نہیں ہوتااور جو

ادھراُ دھر سے قانونی اور غیر قانونی طریقوں سے جارہے ہیں ، إن كا کوئی شار ہی نہیں ، میرے نو جوان دوستوں! میرے بیٹوں کیوں تم اپنے وطن سے اس طرح کا ظالمانہ سلوک کررہے ہو، جب کہ اس کی نظریں ہر بیس سال بعد جب کے ایک نسل جوان ہو کرعلم وہنر سے آ راستہ ہو کر تیار ہوتی ہے۔اس نسل پرجمی ہوتی ہےاوروہ ایک ایک کر کے اس کی زمین کو ہیشگی کی جُدائی بخش کر انجان وطن کو برواز کرتے جارہے ہیں ، ایسا آخر کب تک ہوتا رہے گا

یروفیسر کی افسوس بھری نظریں نتیوں کے چہروں کے جیسے آریار جارہی تھیں ۔ تو سُر ! ہم کیا کریں ،ہمیں بتائیں کہاں ہے ہماری ضرورت ؟ کارخانوں میں ہمارے لئے کوئی جگہ نہیں۔ دفاتر میں پہلے ہی گولڈن شیک مہیٹر کا واہ ویلا ہے، ڈاؤن سائزینگ کی گونج ہر محلے میں سُنائی دے رہی ہے۔ نو جوان بے روز گار پھر رہے ہیں اور آخر کارخودکشی جیسے تاریک رستوں کے راہی بن رہے ہیں اور گورنمنٹ کی آئکھ کے تارے ۔۔۔ محکمے کے ریٹائرڈ آ فیسرزحتی کہ حوالداررینک کے لوگ ہر محکمے میں یانچ یانچ دس دس سال کے کنٹرکٹ پر بھرتی کئے جارہے ہیں۔ ہماری یا ہماری تعلیم اور ذہانت کی کس کو

ان کے ہاں خارجیت کا پہلونمایاں ہے خارجی اور جسمانی پہلوغالب ہے جس کی وجہ ہے اُن کیہاں متبذل ، فخش اور بازاری انداز کے شعر بھی ملتے ہیں ، مشکل پیندی اور آرائشِ لفظ کا غلبہ ہے۔ د بستان دہلی

میر، درد، ظفر، شیفتہ اور حالی وغیرہ دبستان دہلی کے نمایاں غزل گوہیں ان کے ہاں داخلی واردات اور قلبی احساسات کو دھیمے اور پرسوز کہجے میں بیان کیا گیاہے۔

غالب اپنے جدت پیند مزاج کے سبب پامال روشوں پر چلنا پیند نہیں کرتے اُن کا انداز بیاں سب سے منفر دہے نظیرا کبرآ بادی بھی اپنے رنگ میں منفر دغزل گوہیں۔

# جديدغزل

جدیدغزل کے بانی حالی ہیں انہوں نے مبالغے سے اجتناب اور حقیقت نگاری پر زور دیا ہے۔غزل کی تقلیدی روش کے اصلاح کے سلسلے میں انہوں نے قابلِ قدرخد مات سرانجام دی ہیں چنانچہان کی کوششوں سے غزل میں بہ اعتبار معنی وسعت اور بہاعتبار فن کھار پیدا ہوا۔

اقبال نے غزل کو نے افق سے روشناس کرایا بعض غزل گو کے نام یہ ہیں ریگانہ، حسرت موہانی، جگر مراد آبادی، فیض احمد فیض، احسان دانش، ادا جعفری، احمد ندیم قاسمی، ناصر کاظمی، شنرادا حمد، امجد اسلام امدد، افت کار عارف، منیر نیازی، پروین شاکر، مظفر وارثی اس کے علاوہ اور بہت سے شعراء جن کی کاوشوں سے اردوغزل کا وجود اپنی تابنا کی سے ادب میں بلند مقام پر ہے۔ غزل کا مستقبل

اردوغزل کامستقبل روش اور شاندار ہے کیونکہ اس میں بڑی تغیر پذیری ہے اس میں اتن کچک موجود ہے کہ زندگی کے ہرموضوع پراظہار خیال کے لیے موزوں زمین رکھتی ہے۔ اس سلسلے میں اردوادب کے ایک نقاد شمیم احمد نے بڑی ہے کی بات کی ہے

"اگراردوشاعری بھی زندہ رہی تو غزل کے ساتھ ہی زندہ رہے گی خواہ لوگ کتنے ہی دعوے کیوں نہ کریں اورنظم میں چاہے جتنا بڑا ذہن چلا جائے

لىكن كوئى آ دى تنهائى ميں كوئى شعر گنگنائے گاه وه غزل ہى كا ہو گاظم كانہيں" غزل

تیرے عشق کی انہا چاہتا ہوں میری سادگی دکھے کیا چاہتا ہوں ستم ہو کہ وعدہ بے حجابی!! کوئی بات صبر آزما چاہتا ہوں یہ جنت مبارک رہے زاہدوں کو کہ میں آپ کا سامنا چاہتا ہوں ذرا ساتو دل ہوں مگر شوخ اتنا وہی کئن ترانی سُنا چاہتا ہوں

کوئی دم کا مہمان ہوں اے اہلِ محفل چراغ سحر ہوں بُجھا چاہتا ہوں

اقبال

غزل

سب كہاں كُچھ لالہ وگل ميں نماياں ہوگئيں خاک میں کیا صورتیں ہوئی گی یہاں ہوگئیں یاد تھیں ہم کو بھی رنگا رنگ بزم آرائیاں ليكن اب نقش ونگارِ طاق نسياں ہوگئيں قیر میں یعقوب نے لی گونہ یوسف کی خبر ليكن آنكھيں روزنِ ديوارِ زندال ہوگئيں جوئے خوں آنکھوں سے بہنے دو کہ ہے شام فراق میں یہ مجھوں گا کہ شمعیں دو فروزاں ہوگئیں ان بری زادوں سے لیں گے خلد میں ہم انتقام قدرت حق سے یہی حوریں اگر واں ہو گئیں ہم موحّد ہیں ہمارا کیش ہے ترکِ رسوم ملتیں جب مٹ گئیں اجزائے ایمان ہوگئیں رنج سے خوگر ہوا انسان تو مٹ حاتا ہے رہے مشکلیں مجھ پر بڑیں اتنی کہ آساں ہوگئیں یونہی گر روتا رہا غالب تو اے اہل جہاں دیکھنا ان بستیوں کو تم کہ ویراں ہوگئیں

مرز ااسدالله خان غالب





# معنى ومفهوم

غزل اردو کی مقبول ترین صنف شعر ہے غزل کے لغوی معنی عور توں یا عور توں کے متعلق گفتگو کرنا ہیں ہرن کے منہ سے بوقت خوف جو در دناک چیخ فکلتی ہے اسے بھی غزل کہتے ہیں۔

غزل وہ صنف شعر ہے جس میں مُسن وعشق کی مختلف کیفیات کا بیان ہوا اوراس میں در دوسوز بہت نمایاں ہو۔ اصطلاحاً غزل کی مختلف تعریفیں کی گئی ہیں جن کامفہوم میہ ہے کہ غزل کے ہر شعر میں ایک مکمل مفہوم ادا ہوتا ہے۔ ہر شعر اینا ایٹا الگ مفہوم دیتا ہے۔

#### محركات

پوری غزل ایک بحرمیں ہوتی ہے غزل کامطلع ہونا ضروری ہے۔ مطلع کے دونوں مصرعے ہم قافیہ وہم ردیف ہوتے ہیں پوری غزل ہم قافیہ ہم ردیف ہوتی ہے باقی اشعار کے صرف دوسرے مصرعوں میں قافیہ ہوتا ہے۔

. غزل کے آخری شعر (مقطع) میں شاعر بالعموم اپنا تخلص استعال کرتا ہے۔

پرانے زمانے میں ایک غزل کے اشعار کی تعداد بالعموم پانچ سے سترہ تک ہوتی تھی لیکن طویل غزلوں کی مثالیں بھی ملتی ہیں بعض شعراء نے سہ غزلہ اور چہار غزلہ بھی مکتا ہے جدید شعرا غزل میں تعداد اشعار کی قید کو بے معنی سمجھتے ہیں۔

# غزل كاموضوع

عشق وعاشقی غزل کا سب سے بڑا موضوع ہے۔ عموماً غزل میں حسن وعشق کی مختلف کیفیات مثلاً دردوغم سوز وگداز، ہجرووصال، محبوب کاظلم وستم اُس کی بےوفائی اور ناز وادا کا بیان ہوتا ہے۔

**AZEEM** ENGLISH MAGAZINE

# ہمہگیریت

غرنل میں اتنی وسعت، رنگارنگی اور تنوع ہے جتنی خود زندگی یا کا ئنات متنوع اور وسیع ہے۔ اس ہمہ گیری کے سبب غزل میں مذہبی، سیاسی، معاشرتی، تہذیبی، اخلاقی اور فلسفیانہ حکمیا نہ وعاشقانہ موضوعات ومسائل پر اظہار خیال کیا جاتا ہے۔ یوں معنی کے اعتبار سے غزل میں بڑی کیا ہے اور اس کی مقبولیت کاراز بھی یہی ہے۔

#### انفراديت

غزل کا ہر شعر معنوی اعتبار سے ایک مکمل اکائی ہوتا ہے جبکہ دیگر اصناف شعر میں تسلسل خیال پایا جاتا ہے۔ جس کو قطعہ بند کہتے ہیں لیکن غزل کی انفرادیت یہی ہے کہ ہر شعر معنوی لحاظ سے اپنی داستان کہتا ہے، جُد امفہوم رکھتا ہے۔

# غزل کی زبان

غزل کی زبان دیگراصناف شعر کے مقابلے میں بالعموم سادہ سلیس اور عُسلیس اور سُکستہ ہوتی ہے۔تشبیہہ واستعارہ،صنائع بدائع کا موز وں اور مناسب استعال غزل میں مُسن ودکشی پیدا کرتا ہے۔غزل گو کا لب ولہجہ دھیما اور نرم ہونا حیاہیے۔

## ابتدأ وارتقاء

اُردوغزل فارسی غزل کی مرہونِ منت ہے، ولی دکنی اردوکا پہلا قابل ذکر غزل گو ہے۔اسے اردوغزل کا "باوا آدم " کہاجا تا ہے۔غزل کے ارتقاء میں میر،سودا، درد،انشاء، جرات مصحفی،آتش، غالب، ذوق،مومن،ظفر، داغ، حالی وغیرہ قابل قدر حصہ ہیں۔

د بستان لکھنوی

انشأ ، جرأت، رنگین ، اور ناسخ لکھنوی دبستان غزل کے نمائندے ہیں

یہ آرزو ہے کہ شیشہ دل نور نور ہو پھر کوئی شے قابلِ نظر حضور اللہ ہو اللہ کے اللہ کہ کھٹر میں جو بھی ہو نعتِ رسول پاکھالیہ کی محفل ضرور ہو

بعدازاں محتر مدانعم بشیرصاحبہ، عائشہ سرورصاحبہ اور ننھے نعت خوال محمد اولیس فاروقی مدعو کیے گئے۔

سرکارِ غوثِ اعظم نظرِ کرم خدارا میرا خالی کاسه بجردو میں فقیر ہوں تہارا آخر میں معصوم نعت خوال "معیز عظمت" نے نعتِ رسول مقبول ? کی سعادت حاصل کی۔

النبی صلوا علیہ- صلوات اللہ علیہ
وینال البرکات- کل من صلی علیہ
جس پرسامعین ماشاءاللہ اور سبحان اللہ کہدا تھے اور جھومنے لگے۔

سپاس نامے کو پیش کرنے کی خدمات محتر مہمسرت عظمت فاروقی صاحبہ نے حاصل کی۔

درسِ قرآن دینے کے لیے پرسپل جامعہ القرآن واہ کینٹ محترمہ سنیم عارفہ تشریف لائیں جنہوں نے بہت مؤثر پیرائے میں دین اسلام کے سنہری اصول ذہن نشین کرائے۔

علاوہ ازیں محتر مہ نبیلہ عبدالمجید فاروقی صاحبہ نے درسِ قرآن کے لیے پر پہل جامعہ نظیم الاسلام ناکلہ چوک گوجرانوالہ سے محتر مہ نادیہ زاہد فاروقی صاحبہ کو دعوت دی گئی جنہوں نے بڑی خوبصورتی سے بخل کے بُر سے اثرات سے روشناس کروایا اور صدقات وخیرات کی رغبت دلائی۔

دریں حدیث کے لیے پرنسپل جامعہ نورالقرآن فاروقیہ نقشبندیہارسال

کالونی گوجرانوالہ محتر مہ اُمِّ کلثوم صاحبہ کو دعوت دی گئی۔ جنہوں نے بڑے مؤثر انداز سے ایک صحابی کے بیس سوالات کے جواب میں نبی پاک ج کے جواب گوش گزار کیے اور مملی زندگی سے متعلقہ تمام ترامور کی وضاحت فرمائی۔ طوفانِ زندگی کا سہارا تمہی علیہ تو ہو دریائے معرفت کا کنارہ تمہی ایک ہو دنیا کے غم ربا زمانے کے درد مند امت کے دل کے زخم کا چارہ تمہی جیالیہ تو ہو امت کے دل کے زخم کا چارہ تمہی جیالیہ تو ہو

اس کے بعد محتر مہ نبیلہ عبدالمجید صاحبہ نے امیر شعبہ خواتین عظیم ایجویشنل کانفرنس (رجسڑڈ) محتر مہ مسرت عظمت فاروقی کو درسِ فقہ کے لیے دعوت دی:'تفقهوا فی الدین" ترجمہ": دین میں سمجھ ہو جھ رکھو" اس کے بعد جامعہ البنات ڈسکہ ضلع سیالکوٹ کی سینئر ترین معلّم محتر مہائی اشفاقی فاروقی صاحبہ نے سیدنا صدیق اکبرگی سیرت وکردار پر تفصیلی درس دیا جو بہت زیادہ سراہا گیا۔

پروانے کو چراغ تو بگبل کو پھول بس صدیق کے لیے ہے خدا کارسول اللیٹے بس محفل کے آخر میں محفل کی جان جناب بانی عظیم ایج کیشنل کانفرنس تشریف لائے۔ جنہوں نے طریقت اور دختر ان اسلام کا کردار کے موضوع پر ارشادات بیان فرمائے جو کہ سامعین کے دلوں پراٹر کرگئے۔

محفل کے اختیام پر صلوۃ وسلام کے لیے محترمہ حافظہ رخسانہ امین کو دعوت دی گئی۔

اے صبا مصطفیٰ سے کہہ دینا غم کے بارے سلام کہتے ہیں اختتام پرخصوصی دعا کے لیے بانی ایج کیشنل کا نفرنس تشریف لائے۔وہ دعاجس میں ایک خاص لذت ہوتی ہے۔اور دلوں پر اثر کرتی ہے۔ دعاجس میں ایک خاص لذت ہوتی ہے۔اور تقریباً چار بج محفل پاک اختتام پذیر ہوئی۔

وَمَا عَلَينَا إِلَّا البَّلاغُ المُبِين

# از عظیم ایجویشنل کا نفرنس کا تربیتی نظام پروفیسرسة عظمت فاروتی

# دسویں سالانہ یوم شخ عبدالقادر جیلا ٹی کانفرنس کی روداد

کوئی اندازہ کرسکتا ہے اس کے زورِ بازوکا
نگاہِ مردِ مؤمن سے بدل جاتی ہیں تقدیریں (اقبال)
عظیم ایجویشنل کانفرنس کا قیام 1978ء میں عمل میں آیا، جس کے زیرِ
اہتمام شعبہ خواتین کا 1988ء میں قائم ہوا۔ اس شعبہ خواتین کا اوّلین مقصد حلقہ خواتین میں قرآن وحدیث کے علم کی اشاعت ور وی کرنا، خواتین کی علمی وفکری ترقی کے ساتھ ساتھ ان کی روحانی بالیدگی کا بھی سامان مہیا کرنا، خواتین کی تعلیم ور بیت کے لیے پندرہ روزہ ماہانہ اور سہ ماہی پروگرام منعقد کرنا، نیز خواتین کے ساتھ میں باہمی رابطہ برقر اررکھنے کے لیے مخفل پاک کا فوت کے دیا تھا کہ کا آپس میں باہمی رابطہ برقر اررکھنے کے لیے مخفل پاک کا انعقاد کرنا اور یوم غوث اعظم کی سالانہ مخفل پاک اسی سلسلے کی ایک اہم کڑی

یه مبارک دن جہاں پیرانِ پیر محبوب سبحانی، قطب زمانی، میر میراں، کمی الدین، حضرت شیخ سیدعبدالقادر جیلانی الحسنی والحسین کی پاکیزه زندگی کواجاگر کرتا ہے، وہاں شعبہ خوا تین عظیم ایجو کیشنل کانفرنس کی سالانہ کارکردگی پر بھی روشنی ڈالنا ہے۔خوا تین کی تربیت کی غرض سے درسِ قرآن، حدیث، فقه اور تصوف پیش کیے جاتے ہیں۔ وقفہ سوالات ہوتا ہے تا کہ اگر خوا تین کے دلوں میں کوئی مسلہ در پیش ہوتو وہ اس کی وضاحت سمجھ لیں۔

اس سال يوم غوثِ اعظم مُ بروزا توار 6 جون 2010 ء كوكلاسك ميرج بال گوندلانواله روز انواله مين منعقد کمپا گيا۔

یہ پروگرام عظیم ایجو کیشنل کانفرنس کے بانی پروفیسر محمع عظیم فاروقی اور مسز مسرت عظمت فاروقی کے زیر نگرانی ہوا۔

مجلسِ صدارت میں محترمہ فاطمہ بی بی الله رکھا، باجی عصمت جہاں

صاحبه اورمحتر مه فوزیه عظیم فاروقی صاحبه تھیں۔ ہرسال کی طرح اس سال بھی مہمانان گرامی کوخصوصی دعوت دی گئی، جن میں محتر مه شاہدہ رشید صاحبہ (ایجویشنل آفیسر فیصل آباد) محتر مه عذرا با نوصاحبہ (سینئر معلّمه) محتر م نجمه فاروقی صاحبہ جمیرانعیم صاحبہ، فرزانہ ندیم صاحبہ اور محتر مه بھا بھی نسیم سرورصاحبہ تھیں۔

لنگرشریف کا انتظام وانصرام محترم محد نعیم انور فاروقی صاحب اور محترم محد نعیم انور فاروقی صاحب اور محترم عظمت الله با جوه فاروقی نے سرانجام دیا۔

خواتین کا بیظیم الشان اجماع تقریباً ساڑھے دس بنے مبح شروع ہوا۔ خماتِ خواجگان سے محفل پاک کا آغاز ہوا جس کی سعادت محترمہ مسرت عظمت فاروقی نے حاصل کی۔

مفلسائے نیم آمدہ در کوئے تو شیئاً لللہ از جمالِ روئے تو دست بھٹا جانب زبیل ما آفریں بردست وہر بازوئے تو یاشہ نقش مرابہ بند نقش مرابہ بند نقش مرابہ بند خمات خواجگان کے بعد محفل یا ک کابا قاعدہ آغاز ہوا۔

نقابت کے فرائض پر سپل مدرسہ گلزارِ مدینہ راجگوٹ سے محتر مہ نبیلہ عبدالمجید فاروقی صاحبہ نے انجام دیئے۔

تلاوت کلام پاک کے لیے محتر مہ حافظہ عاصمہ عبدالرحمٰن ، حافظہ طوبیٰ عظیم فاروقی اور ننھے حافظ حسان عظمت کو مدعو کیا گیا۔

یے راز کسی کو نہیں معلوم کہ مؤمن قاری نظر آتا ہے حقیقت میں ہے قرآن (اقبال) تا ہے حقیقت میں ہے قرآن (اقبال) تلاوت کلام پاک کے بعد حضرت امام بوجیری کا خوبصورت قصیدہ بردہ شریف جامعہ نورالاسلام کی طالبات نے کورس کی شکل میں پیش کیا۔ اردواور فارسی ترجے کے ساتھ اس کی سعادت حاصل کی۔ مولای صل وسلم دائماً ابداً علی حبیب خیر الخلق کلھم مولای صل وسلم دائماً ابداً علی حبیب خیر الخلق کلھم

توجن اللہ والوں نے بیدو ظیفے پڑھے ہوئے ہیں اللہ تعالیٰ ان سب کی ارواح کو تعلم البی کے ذریعے آپ کے پاس بھیج دیتا ہے اپنے کرم سے۔ تعلم البی کے ذریعے آپ کے پاس بھیج دیتا ہے اپنے کرم سے۔ توائلی ارواح جہاں بھی ہوں وہ نظر کرم فرماتی ہیں۔

یہ میری بیٹی، یہ میرا بیٹا ہے۔ یہ میری مریدنی ہے۔ یہ میرے سلسلہ ع طریقت میں بعیت ہونے والی ہے اکیلی ہے، پریشان ہے، نڈھال ہے، یہ وہ وظیفہ جو پڑھ رہی ہے یہ جو ممل کررہی ہے جو میں نے اس کو بتایا ہے جو میں ساری زندگی پڑھتا رہا، یہ وہ عمل ہے کررہی ہے جو میں نے اس کو تلقین کیا۔ وصیت کیا۔اب اس کومیری شفقت کی ضرورت ہے۔

میری دُعا کی ضرورت ہے۔میری سرپرستی کی ضرورت ہے۔ اے اللہ مجھےاذ ن عطا فر مامیں اس کے پاس جاکر تیری ساری رحمتیں

اس پر نچھاور کر دوں۔

عِنُدَذِ كُرِ الصَّالِحَيُنِ تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الرَّحُمَةَ قَرْآن مِن اللَّهِ عَالَيْهِمُ الرَّحُمَةَ قَرْآن مِن اللَّه تَعَالَى فرما تا ہے

اللَّدا كبر!

لَا إِلَهَ إِلَّا اَنْتَ سُبُحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّلِمِيْنَ ( فَسُتَجَبُنَاللهُ وَنَجَيْنَاللهُ وَنَجَيْنَا لهُ الْمُومِنِيْنَ (القرآن )

جس نے یہ وظیفہ پڑھا ہم اس کو ہرغم سے، دُ کھ سے، پریشانی سے، مصیبت سے، نا گہانی آفت سے نجات دے دی۔

وَكَذَلِكَ نُنجى الْمُومِنِيُنَ

اور قیامت تک جو بیہ وظیفہ پڑھیں گے تو ہمارا ان سے وعدہ رہا کہ قیامت تک ہڑم سے ان کونجات دیتے رہیں گے۔

یہ وہ مقبول دُعا کیں ہیں جن پہاللہ تعالیٰ نے وعدہ کررکھا ہے جو جو بیہ

اےمیرے درویشو!

میرے ماننے والوں! چاہنے والوں! اپنی مرید نیوں کو! مرید وں کو اپنے شاگر دوں کو، اپنی معلمات کو بدپیغام دے دو کہ جب کہیں بھی،

جہاں بھی کہیں تم یہ پڑھو گے اکیلانہیں جھوڑ اجائے گا۔ دل کی آئکھیں:۔ ایک دن میں ختم خواجگان پڑھر ہاتھا مجھے ایویں خیال آیا میں اکیلا ہوں کوئی دوساتھی ہوں

الثداكبر

الله تعالى نے دل كى آئكھيں روش كيں، دل كى آئكھيں كھوليں

الله تعالیٰ کی قسم اُٹھا کہ کہہ رہا ہوں قرآن میرے پاس ہے، میں نے دیکھا تاحدِّ نگاہ اللہ والے ہیں،سارے بزرگ،ادھردیکھا تاحدِّ نگاہ فرشتے ہیں۔
۔ادھردیکھا تاحدِ نگاہ جا ہنے والے ہیں

فرمایا: اعظیم فاروقی تم اکیلنہیں ہو، ختم خواجگان تم پڑھ رہے ہوادھر سب کی توجہ ہم نے کردی ہے۔

نسبت کی برکات:۔

خواجہ خواجگان خواجہ سیر محمد امین شاہ آلومہار وی رحمۃ اللہ علیہ تعالیٰ، اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ ساری قربتیں ہمارے خواجگان کی تُربتوں یہ نازل فرمائے (آمین)

فرمایا سُنو! جو قیامت تک میری سُنت میں بیعت ہونے والا ، بیعت ہونی والی محبت سے بیروظیفہ بڑھے گا بڑھی گی

مجھے یا دکرے گامیں اللہ تعالیٰ کے اذن سے حاضری دیا کرونگا۔

, .ختم خواجگان''

ساری درویشی خم خواجگان میں ہے یقین نہیں آتا توباجی نبیلہ سے پوچھ لیں ، بڑے بڑے نم اور پریشانیاں جب گھیر لیتی ہے تو ہم انہیں اللہ والوں کا ذکر کرتے ہیں۔

نيتم خواجگان

يَا قَاضِىُ الْحَاجَاتَ..... يَا كَافِىَ الْمَهِمَّاتَ يَا كَافِى الْمَهِمَّاتَ يَا كَافِى الْمَهِمَّاتَ يَامُسَبِّبَ الْاَسُبَابَ.... يَا دَافِعَ الْابَلِيَّاتَ خُداكَ فَيْمَ عُلِطُهُ وَجَاتَ بَيْن - خُداكَ فَيْمَ عُلِطُهُ وَجَاتَ بَيْن - وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِيْنَ طُ

گر مجھیں!

نماز ، روزہ ، حج ، زکوۃ اللہ تعالیٰ کی طرف سے فرض ہیں ، لازم ہے ضروری ہے کین اس کی حفاظت کا میں آپ کو گر بتا تا ہوں۔

جوبیٹی، دُختر انِ اسلام، یا جوجو پیر بھائی، درویش خم خواجگان پڑھتا ہے یا پڑھتی ہے۔ نہ اُس کی نمازیں چھوٹتیں ہیں، نہ زکوتیں چھوٹتی ہیں، نہ اس کا روزہ چھوٹتا ہے، نہ جج چھوٹتا ہے، نہ ذکر چھوٹتا ہے، نہ نیکی چھوٹتی ہے، صادقین کا ساتھ رہتا ہے۔

دل میں ہو یاد تیری گوشہء تنہائی ہو پھر تو اُلفت میں عجب انجمن آرائی ہو پندتم گیارھویں شریف رسم نہیں ہے، پذتم خواجگان رسم نہیں ہے، پیذکر کی مجلسیں رسم نہیں ہیں

فُدا كَافُتُم 'جَب آپ حَمِ خواجگان پڑھتی ہیں' نی حَمِ خواجگان کیاہے؟ جب آپ یَا مُفَتِّح الْاَبُواب پڑھتی ہیں عامُفَتِّح الْاَبُواب پڑھتی ہیں یا مُفَتِّح الْاَبُواب پڑھتی ہیں یا دَافِعَ الْدَرَاجَاتَ پڑھتی ہیں یا دَافِعَ الْدَرَاجَاتَ بڑھتی ہیں یا دَافِعَ الْدَرَاجَاتَ بڑھتی ہیں یا حَیْد یَا قَیُّو مُ بِرَحُمَتِکَ اَسْتَغِیْتُ بڑھتی ہیں یا خَیْرَ النَّاصِویُن پڑھتی ہیں یا خَیْرَ النَّاصِویُن پڑھتی ہیں یا خَیْرَ النَّاصِویُن پڑھتی ہیں یا خَیْرَ الرَّازِقیْن پڑھتی ہیں

يَااَرُحَمَ الرَّحِمِينَ پِرُطْق بِين يَا قَاضِى الْحَاجَاتَ پِرُطْق بِين يَا مُجِينَ الدَّعُواتَ بِرُطْق بِين يَا شَافِى الْاَمُواض بِرُطْق بِين يَا شَافِى الْاَمُواض بِرُطْق بِين

لَا اِللهُ اِلَّا اَنْتَ سُبُحَانَکَ اِنِّی کُنْتُ مِنَ الظَّلِمِیْنَ پُرْحَی ہِن جَبِ آپ لَا اللهُ اِللهُ اللهُ مُحَمَّد وَسُولُ اللهِ پُرْحَی ہِن جَب آپ یَا بَاقِی اَنْتَ الْبَاقِی پُرْحَی ہِن جب آپ یَا بَاقِی اَنْتَ الْبَاقِی پُرْحَی ہِن جب آپ یَا نُورُ یَانُورَ پُرْحَی ہِن جب آپ یَا نُورُ یَانُورَ پُرْحَی ہِن جب آپ یَا عَظِیْمُ یَا عَظِیْمُ پُرْحَی ہِن جب آپ یَا عَظِیْمُ یَا عَظِیْمُ پُرِحَی ہِن اللهَ اللهِ مَی اِنْتَ اللهَ اللهِ مَی پُرْحَی ہِن اللهَ اللهِ مَی پُرُحَی ہِن اللهَ اللهِ مَی پُرُحَی ہِن اللهَ اللهُ مَی پُرُحَی ہِن اللهَ اللهُ اللهِ مَی پُرُحَی ہِن اللّٰ الْمُ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الْمُ اللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّٰ اللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ اللللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ

ہوجانی ہے تو باجی کوساتھ نہیں لے جاسکتے، گھر والے روکیں گے، کُٹ پڑے گی، مار پڑے گی

خبر دارا کیلی جا، دوستی مدرسے تک، اب تیری شادی ہوگئی ہے۔ جایہاں سے نیویں نیویں ہو کے کھسک، اب باجی ساتھ نہیں جاستی پھر گونو مُعَ الصَّادِقِیْن کیسٹی کیسٹی الصَّادِقِیْن کیسٹیل ہو، قرآن ادھررہ گیا، باجی ادھررہ گئی

اَلصَّلْوةُ وَالسَّلامُ عَلَيْكَ يَارَسُولَ الله

ادهرره گيا

مدرسه بھی ادھر ہی رہ گیا -

اللّہ جانے کس کے وس پڑیں گے

تو کیا کریں؟

الله والول كے ساتھ كيسے رہيں؟

الله تعالیٰ کا حکم ہے کہ تمہارا ایمان اور تقوی صرف ایک صورت میں پی کستا ہے وَکُونُو مَعَ الصَّادِقِیُن

اگر پچوں کے ساتھ رہوتوا بہوسکتا ہے سسرال والے باجی کوفون بھی نہ کرنے دیں

ہوسکتا ہے مدرسے بھی نہآنے دیں۔خبردار!''بڑا ہے اکیس سال تونے نیکی کی ہے۔ دیکھی ہے ساری نیکیاں بڑی B.A پھردی اے الیمی الیمی باتیں کرتے ہیں سسرال والے خداکی پناؤ'۔

گریہ ہے کہ:۔

آپاب کہیں کہ ہماری شادی ہے، ہم تو چلے سسرال، پیا گھر چلے، ہم کیا کریں؟ کیسے کریں؟

كُونُو مَعَ الصَّادِقِين يِمُل كري

وُختر انِ اسلام!

سُن لو! میں یہی بات آپ لوگوں کو تمجھا نا جا ہتا ہوں کہ گریہ ہے کہ آپ'' ختم خواجگان''پڑھا کریں

**AZEEM** ENGLISH MAGAZINE

JUL - AUG **2010** 

مقلب القلوب \_\_\_

لیکن مولا!مقلب القلوبعظیم فاروقی نہیں،مقلب القلوب باجی نبیلہ نہیں،،باجی مسرت نہیں ہے،اےاللہ مقلب القلوب تو تیری ذات ہے تو دل چھیرنے والا

دلوں کے بھیرتو جاننے والا

نیکی میں تا خیرتو پیدا کرنے والا

ہم نے تیرے حکم کی حمیل میں نیکی کی بات کہددی، بُرائی کی بات روکنے کا چارہ کر دیا، اب ان کی قسمت بدل دینا تیرااختیار ہے، اسکی قسمت بدل دینا تیرے اختیار میں ہے۔

> مانا کہ میرے دم سے مئے کدہ بدنام ہے ساقی میری قسمت بدل دینا بھی تیرا کام ہے ساقی کی قسمیت بدل دینا تیرا کام ہے ساقی''،کسی اللہ والے کو یہ:

"اس کی قسمت بدل دینا تیرا کام ہے ساقی"، کسی اللہ والے کو پہتہ چلا کہ کوئی فاحشہ وہاں رہتی ہے انھوں نے اسے کہا کہ آج کا وقت میرے لئے ہے اُس نے کہا جو کرنا ہے تم کروانہوں نے اُسے عُسل کرنے کا حکم دیا پاک کیڑے بہننے کا حکم دیا اور مصلہ بچھادیا

اور کہا کہا تناوقت میرے لئے ہے لہذا جو کہتا ہوں وہ کرو۔'' دوفل پڑھو ''اللّٰدا کبر کہہ کرنفل شروع کروائے

جباس نے سجدے میں سرر کھا تو اللہ تعالیٰ کے آگے جھولی پھیلادی سوھنیا! میں نکما میری اوقات کیا ہے میری حیثیت کیا ہے۔ یہاں تک لانا میرے اختیار میں تھا، میں لے آیا۔اس کا دل پھیرنا سوہنیا تیرے اختیار میں ہے،اب اس کا دل پھیرنا۔

وَتُومِنُونَ بِاللهِ فَرَمَايا \_ مير \_ بند \_ تون تَامُرُونَ كاحق ادا كرديا تون تَامُرُونَ كاحق ادا كرديا تون تَنهُونَ عَنِ الْمُنكوِ "كاحق ادا كرديا اب اس كاقسمت بدل كاسكو درا بعد بصرى" بنانا ميرا كام ہے۔ الله اكبر! مقصد كانعين: \_ مقصد كانعين: \_ دختر ان اسلام!

ہم زندگی کا مقصد متعین کریں ۔مقصد بنا ئیں اپنا، کس طرح مقصد بنے گا۔۔۔۔؟

آخری بات عرض کرر ہا ہوں کہ نیکی کی باتیں ہم سُنتے بھی ہیں، سُناتے بھی ہیں، سُناتے بھی ہیں، سُناتے بھی ہیں، خوش بھی ہوتے ہیں لیکن انسان کمزور ہے جب تک حکمت کے ساتھ اس کوگرفت میں نہ کیا جائے چاہے وہ جتنا مرضی نیک ہو بہک جاتا ہے، پیسل جاتا ہے، پیٹری سے اُتر جاتا ہے۔

ہم نے بڑے بڑے درولیش اُتر تے دیکھے ہیں۔ بڑی بڑی پارسا یبیاں گندگی غلاظت کے ڈھیروں میں گرتی ہوئی دیکھی ہیں

تو کیا کیاجائے ،فر مایااللہ تعالیٰ نے کہا

یَایُّهَاالَّذِیْنَ الْمَنُوُ اتَّقُوُ اللَّهُ وَکُونُو مَعَ الصَّادِقِیْنَ (القرآن)

اگرآپ چاہتی ہیں کہ چار ہاتیں نیکی اور ہدایت کی جوآج آپ کولمی ہیں
وہ ساری زندگی آپے ساتھ رہیں آپ بچوں کے ساتھ رہیں ، آپے سرال
میں رہیں۔ آپ کانام رہتی دنیا تک قائم رہے۔

جب تک سورج چاند رہے گا
اے وُخرانِ اسلام تیرا نام رہے گا
اے معلمات قرآن تیرانام رہے گا۔اگرآپ چاہتی ہیں تواس کے میں
گرسمجھانے لگاہوں

آخری بات ۔۔۔ گراس کا کیا ہے۔ توسُن لو!

اس ماحول سے جب آپ کٹ جائیں گی بچیاں قرآن پڑھ گھی ہوگی، ہوسکتا ہے اگلے گھر جاکے اللہ جانے کیا کیا آزمائشیں آتی ہیں۔انسان پر آزمائش آتی ہیں

> گُریہے۔رازی بات بیہ۔ وَ کُونُو مَعَ الصَّادِقِیُن سِچلوگوں کے ساتھ رہو

اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ بچوں کے ساتھ کیسے رہیں کیونکہ جب شادی

بلکہ ماؤں نے بنایا ہوتا ہے انہیں کا جب بچے سکول سے کسی کا پن یا پینسل پُڑا کے لے آتا ہے تو ماں تھیکی دیتی ہے شاباش ماشاءاللہ ٹھیک ہے کسے ویکھیا تے نئیں ناں، ماسٹر نے نئیں ویکھیا۔۔۔

اس کا کان تھینچ لیں کس کی پیسل لائے ہو؟ خبر داراب لائے تو۔ چلوابھی واپس کر کے آؤ۔ چلو میں ساتھ چلتی ہوں اس کوفوراً کنٹرول کریں اس کا عیب پھیا ئیس مت۔

بُرائی کو جڑے نے اُکھاڑ دیں اس کو پنینے نہ دیں ، اس کو بڑھنے نہ دیں کے کیونکہ گناہ ابتداء میں بہت چھوٹا ہوتا ہے پھر جب اس کو Ignor (اگنور)
کیا جاتا ہے تو پھر بہت بڑا غلطان بن جاتا ہے۔وہ غلطی نہیں رہتی وہ صغیرہ گناہ
نہیں بلکہ گناہ کبیرہ بلکہ کبائر ہوجا تاہے۔

لهذااس كوروكيس فورأ

اورا گرکوئی بڑی غلطی کرے تو اس کو حکمت کے ساتھ ، محبت کے ساتھ ، ادب کے ساتھ ، کہار نہیں ادب کے ساتھ کہ اس کی دل آزاری بھی نہ ہو۔ جیسے دادا ، دادی نماز نہیں بڑھتے ۔ تو ڈنڈالے کر کھڑ نہیں ہوجانا

چل اوہ بابا اُٹھ نماز پڑھ، بڑھا کھوسٹ بے شرم و بے حیاء، نبّے سال تیری عمرا بے نینوں عقل کوئی نہیں ،نماز نئیوں پڑھی و کیھ قر آن وچ ست سود فعہ لکھیاا ہے ایہ ہو کیھ

اَدُعَوُ اللَّى سَبِيلِ رَبِّكَ بِاللَّحِكُمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ اَلْحَسَنَةِ جَادِلُهِمُ الْحُولُ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ جَادِلُهِمُ بِاللَّتِي هِيَ اَحُسَنِ (القرآن)

نہ نہ ایسے نہیں بلکہ بڑے پیار ادب و محبت سے مجھے یاد ہے جب میں چھوٹا ساتھا حضرت صاحب کی عادت تھی کہ وہ سگریٹ نہیں پیتے تھے لیکن جب کوئی مہمان ایسا آتا جوسگریٹ پیتا تو سگریٹ پینے والوں کے ساتھ ''سوٹا'' لگالیتے ، میں اُس وقت چھوٹا تھا تو کوئی مہمان آیا والدصاحب اُس کے ساتھ سگریٹ پینے لگے میں نے کہا اباجی اک مہمان آیا والدصاحب اُس کے ساتھ سگریٹ پینے لگے میں نے کہا اباجی اک مینوں وی سگریٹ دیو میں وی سوٹا لا وا کہا نہیں بیٹا یہ کوئی اچھی چیز نہیں تو میں مینوں وی سگریٹ دیو میں وی سوٹا لا وا کہا نہیں بیٹا یہ کوئی اچھی چیز نہیں تو میں

نے کہا پھرآپ کیوں سگریٹ پیتے ہیں بس اس کے بعد بھی ہمارے گھر میں سگریٹ نہیں آیا۔ایسے طریقے سے نصیحت کریں کہاس سے سی کی دل آزاری نہیو۔

بَشِّرُوُولَا تُنَفِّرُو سَيِّرُو وَلَا تُعَسِّرُو وَكُونُو اعِبَادَاللَّهِ اِخُوانًا ۞ اسْ حَمْت اور دانائی كے ساتھ سمجھائيں جس طرح يہ ہمارى بيٹياں كررہى ہيں۔

نفرت نہیں پھیلائیں، محبت نچھاور کریں۔ میں مُبارک بادییش کرتا ہوں آ ہے بچیوں کو۔اللّٰدا کبر!

دیکھوجنہوں نے قرآن کے سرچشمے بنائے ہیں۔اللہ تعالی درجے بلند کرے ہماری ہمشیرگان کے اوران کی ساتھیوں کے۔ایک ایک بیٹی نے اُس محبت سے دین سکھایا، نیکی کا حکم دیا، بُرائی سے رو کنے کاحق ادا کیا، کہ جگہ جگہ یہ قرآن کے، ہدایت کے مینار کھڑے ہوئے ہیں۔

# وَتُومِنُونَ بِاللَّهِ

اور تیسراان کا کام یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ پرایمان بھی رکھتے ہیں پہیں کہ نیکی بیان کرتے چلوجاؤ۔ بُر ائی سے روکتے چلے جاؤ۔ پرکس لئے؟ فرمایا: اللہ تعالیٰ کے لئے

الُحُبُّ لِلَّهِ ....الُحُبُّ لِلَّهِ وَالْبُغُضُ لِلَّهِ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ

دوسرے کی بدخوئی کی ، دوسرے کی کمزور بات بیان کی میں تیرے تھو کئے کے بعد مرنے دول گا۔

اور فرمایا سُن اے خوش نصیب مرداور عورت جس نے کسی کے سوعیبوں کا ذکر نہیں کیا ایک اچھی بات بیان کی سُن لے مختبے مرنے نہیں دوں گاجب تک وہ نیکی کی بات وہ نیک خصلت تیرے اندر پیدانہ کردوں۔ جب تک وہ مختبے عطانہ کردوں تیراحصہ نہ بنادوں

وَلَئِنُ شَكَرُتُمُ لَأَذِيدَنَّكُمُ...(القرآن) اوراگرکسی دی ہوئی نعمت پرخوثی کا اظہارِتشکر کروگے تو میں تمہیں اورعطا کرولگا۔

تو دُختر انِ اسلام!

تَامُرُونَ بِاللَّمَعُرُوفَ اللَّهَ الرَّاكِر

ہم نے کیا کرنا ہے نیکی کی باتیں پھیلانی ہیں تو نیکی کی جو بات بھی آپ کے علم میں آئے اُس کو پھیلا دیں۔

اچھاوہ حدیث شریف بھی سُن لیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ کوئی مردیا عورت آپ سے کسی کا عیب بیان کرے اور آپ سُننے سے انکار کردیں تو

''نہ بیناں میں نئی سُننا'' میرے پہلے ہی گن کیے نیں ،میرے پاس ٹائم ہی نہیں لوگوں کی گندی باتیں سُننے کا''۔

فرمایا مجھے تتم ہے اس کی جس ذات کے قبضے میں محمصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی جان ہے اس ممل کی وجہ سے اللہ تعالیٰ اس کو ضرور جنت عطا کرے گا کہ اس نے عیب سُننے سے انکار کر دیا ہے۔

جو چیکے لیتے ہیں، آنی پیناں میں وی ویلی آں آ چائیے۔

وہ کے نہ۔۔نہ۔۔! میرے پاس کوئی ٹائم نہیں دوسروں کی فضول باتیں اورعیب سُننے کا، جااپنا کام کرمیں نے نہیں سُننی ، مجھے نہ سُنا۔

ا تنا كهنے والے كواللہ تعالى جنت عطافر مادے گا۔

# وَتَنهُونَ عَنِ الْمُنكرِ

اور فرمایا! صرف بینیں کہ نیکی کی باتیں بیان کرتے ہیں نیکی پھیلاتے ہیں بلکہ بُرائی سے بھی روکتے ہیں۔

اگر بچہ جھوٹ بولے تو اس کے کان پکڑ لوتخی سے منع کرونہیں بیٹا خبر دار اگر جھوٹ بولاتو''سال تھجے لال گی تیرا''۔

جھوٹ نہ بولنے دیں۔ اگر کسی بزرگ کی بےعزتی کی ہے یانقل اُتاری ہخبر دار کروا سے کہوا گرمیں نے آئندہ دیکھا تو جان سے ماردونگی ،خبر دارا گرتم نے دوبارہ بیچرکت کی۔

بچوں کے عیبوں پر پردہ نہ ڈالیں ان کوان کے عیبوں سے روکیں منع لریں۔

فرماياسُنو!

جب بچیاں یا بچہنو دس سال کا ہوجائے تو اسے قر آن ،نماز کی عادت ڈالیں اور دس سال کا ہوجائے توزیر دستی پڑھائیں۔

حدیث کی رُوسے بارہ سال کا ہوجائے اور نماز نہ پڑھے تواس کے لئے مٹھ والی ایک سوٹی بنالیں۔ ڈنڈ ابنالیں۔ (بانس) کا ایک ڈنڈ اتیار کریں مولا بخش لائیں اسکے لئے ، جارکتاباں عرشوں آیاں پنجواں آیا ڈنڈ ا۔۔۔۔؟

ایک ڈنڈا گاڑیں اور مار مارکے اسکوپڑھائیں ڈنڈا پیر ایہہ بگڑیاں تکڑیاں دا (وارث شاہ)

کیوں نہیں پڑھتے تم! پڑھوخبرداراگر بچہ سیانانہیں ہوگا آج اگر اُس پر کنڑول نہیں کر سکتے ۔ تو کل بھی کنڑول میں نہیں آئے گا ہماراالمبیہ: ۔

ہمارے معاشرے میں جتنی خرابیاں پیدا ہوتی ہیں۔خباشیں پیدا ہوتی
ہیں جتنے جگے پیدا ہوتے ہیں ، غنڈے اور بدمعاش پیدا ہوتے ہیں ، بڑے
بڑے جیب کترے پیدا ہوتے ہیں۔ بڑے بڑے جواری پیدا ہوتے ہیں ، وہ
پیدائشی ایسے نہیں ہوتے۔

با قاعدگی سے پڑھتی ہے۔اللہ تعالیٰ کاشگر ہے میری نند کے بچوں نے قرآن یاک ممل کرلیا ہے۔شگر ہے میراشو ہروقت پڑھر آ جا تا ہے،،

مگراس کے برعکس اکثر خواتین نے اچھی بات کوئی نہیں کرنی جتنی بُری باتیں، گندی باتیں ہیںاُ ککوئییں چھوڑتیں۔

مُر دہ بھائی کا گوشت کھانا:۔

الله تعالی فرما تاہے کہ سُنو!

جودوسروں کی غیبتیں بیان کرتا ہے۔ایک دوسرے کوسُناتے ہیں اسکا حال میہ ہے کہ وہ اپنے مُر دہ بھائی کا گوشت کھا تاہے'۔

قرآن میفرما رہا ہے کہ غیبتیں کرنا ، چغلیاں کرنا ، ایک دوسرے کے عیبوں پر تبصر کے کرنا ، چیکے لینا ، ہتھ پر ہتھ سٹنا ، طعنے مارنا اور پھر بنا سنوار کے تالی بجا بجا کے مینئے دینا ، وغیرہ

فرمایا کہوہ اس طرح ہے جس طرح مردہ بھائی کا گوشت کھانا ہے۔ بیہ بُہت بُراکام ہے۔

حدیث شریف میں آیا ہے کہ دس دفعہ بدکاری کرنے سے بڑا جرم غیبت کرنا ہے۔

چنل خوری ہے۔ بجائے نیکی کی باتیں کرنے کے گندی باتیں ، ناپیندیدہ باتیں۔

ویکھیانییو ۔۔۔۔اوہ ٹھبو،اوہ پینٹگی،اوہ ویکھی نئیوں ڈیلو۔۔۔۔ اسطرح کے گندے گندے نام اوہ ہےای چکوندر کجئی، پُٹنی جئی اس طرح کی گندی باتیں

فرمایانال\_\_\_نال\_\_\_!

انسانی فطرت:۔

تَامُرُونَ بِاللَّمَعُرُوفُ "نيكى كى باتيس كهيلاو"

مگر گندی با تیں جتنی زیادہ کی جائیں اتنی پھیلتی ہیں ، انسان کی فطرت ہے وہ پراپیگنڈا سے متاثر ہوتا ہے یہ پیپی کی مثال دیکھو ، نرا زہر ، اور اتنی

مشہوری، اخباروں پر، ریڈیوپر، ٹی وی پر، کمپیوٹر پر، پیپی ''دل مانگے اور دل مانگے اور دل مانگے اور دل مانگے اور '' بچہ، بچہ بیپی پیپی کرتا ہے زہر ہے زاسو بیاریاں لگ جاتیں ہیں۔ دیکھیے اتنا پرا پیگنڈ اہوا اس بُر ائی کا کہ بیلوگوں کی نظر میں ایک نیکی بن گئی ہے یہ ایک Status Symbol بن گیا۔ جس شادی میں پیپی نہ ہو کہتے ہیں بڑے دقیا نوسی جاہل لوگ ہیں۔

مہمان کو اگر آپ شیزان کی بوتل دے دوتو کہتے ہیں انہیں کونپڑی خرید نی آتی نہیں، ہیں ہی جاہل لوگ پاگل، کھوتے گنوار، یہ بھی کوئی پینے کی شخرید نی آتی نہیں، ہیں ہی جاہل لوگ پاگل، کھوتے گنوار، یہ بھی کوئی پینے کی شخرید نے ہیں بیان کریں شخصے ہیں پیاو کوک پلاؤ وغیرہ ۔ یعنی گندی گندی با تیں چیزیں بیان کریں تو وہ سرایت کرجا تیں ہیں۔ ہمارے دلوں میں آئیڈیل بن جا تیں ہیں تو اسی طرح جو چغلیاں کرتے ہیں وہ چغلیاں گولی کی رفتار سے پھیلتیں ہیں، تیزی سے پھیلتیں ہیں۔ پینڈوگل کہوے مینوں مونہوں کڈھ میں تینوں پینڈول گدھا وال گی ۔ بُری با تیں کر کے بعض اوقات انسان شرمندہ بھی ہوتا ہے مگر پھروہ واپس لانا بھی جا ہے تومُنہ سے نکلی بات واپس نہیں آتی۔

سوجھوٹ:۔

پھرایک جھوٹ کو چھپانے کے لئے سوجھوٹ بولنے پڑتے ہیں۔ اگرایک خوبی ہے۔۔۔تو:۔

تَامُرُونَ بِاللَّمَعُرُوفَ

اگرنیکی کی باتیں پھیلانی ہیں تو فر مایا کہ اگر کسی میں سوعیب ہیں اور ایک خوبی ہیں تو نم سوعیب ہیں اور ایک خوبی ہیں تو تم سوعیبوں کا ذکر کر وجوایک خوبی ہے اُس خوبی کا ذکر کر و \_عرض کی یا حضرت! اگر وہ تھگئی ہے وہ تو ہے ہی گئی تو \_ \_ \_ \_ \_

فر مایا کو سنو جو سی مسلمان بھائی کے عیبوں کا تذکرہ کرتا ہے ذکر کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ کی رحمت غضب ناک ہوجاتی ہے اللہ تعالیٰ کا قہر غضب میں آجاتا ہے۔ فر مایا کی اے شخص! اے عورت! تونے فلاں ناپسندیدہ بات فلاں کے بارے میں بیان کی میں تمہیں مرنے نہیں دوں گا جب تک وہ عادت وہ عیب بیان کیا تیرے اندر پیدانہ کردوں۔وہ گندی خصلت جو تونے دوسرے کا عیب بیان کیا

ہوتی ہےوہ بھی بے نیاز نہیں۔

سیّدنا موسٰی کلیم اللّد نے ایک مجمع میں فر مایا میں سب سے بڑا عالم ہوں، اللّٰہ تعالیٰ نے وحی نازل فر مائی کہ موسٰی کھہر جاؤں۔

اے موسی جہاں دو دریا ملتے ہیں پس وہاں تمہیں ایک ملنگ نظر آئے گا، ایک درولیش نظر آئے گاجاؤاس کے قدموں میں بیٹھ جاؤں تمہیں ایساعلم ملے گا جہاں تک تمہاری عقل کی رسائی نہیں،

سیّدنا حضرعلیه السلام کے پاس بھیجاوہ ال اُنھوں نے ایک نیاعلم سکھایالہذا یہ کوئی کہانی نہیں کہ ہم جب قرآن کی عالمہ فاضلہ ہوجائیں گی، عالمین ہوجائیں، گی ، شادی ہوجائیں، پخے ہوجائیں، پخے ہوجائیں، پخے دراسیانے ہوجائیں، نندوں کی شادیاں ہوجائیں کھر ہم انشاء الله دین بھی سکھائیں گے، قرآن پڑھائیں گے، نیکی کی بات کریں گے، یہ وقت بھی نہیں آسکتا، فرمایا کہ سُو!

هَلَكَ الْمُسَوِّمِينَ (الحديث)

كل كل كهنے والے ملاك ہوگئے۔

پُرِفْرِ مايا: بَلِّغُو عَنِّي وَلَوْ آيَةٍ (الحديث)

اگرتہ ہیں ایک بھی نیکی کی بات مل جائے ، تمہارے کا نوں تک بہتے جائے تو فوری اس کو لے لو، اس پر قبضہ کر لواس کو آ گے بھیلا دو۔ مثلاً مُجھے پیتہ چلا ہے کہ پر دہ کرنا چاہیے باجی نے بتایا ہے کہ نماز پڑھنی چاہیے، باجی نے کہا ہے کہ پانی بسم اللہ شریف بڑھ کر بینا چاہیے۔ سُنت کے مطابق۔ باجی نے بتایا ہے کہ کوئی جھوٹا بڑا ملے اُسے اسلام علیکم کہنا چاہیے۔ ہاتھ دھوکر کھانا کھانا چاہیے اور کھانے کے بعد ہاتھ دھونا چاہیے۔ آج باجی صاحبہ نے بتایا کہ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کوکد وشریف بہند تھا، آج اُنھوں نے بتایا کہ جھوٹ نہیں بولنا چاہیے۔

آج حضرت صاحب نے فرمایا کہ ذکر کرنا چاہیے، آج حضرت صاحب سے ہم نے یہ بات سُنی ہے کہ صُبح وشام اپنا حصار کرنا چاہیے، بڑے دُشمن ہوتے ہیں بر سیطان ہوتے ہیں، پچھ انسان کونظر آتے ہیں پچھ باطن ہوتے ہیں، پچھ انسان کونظر آتے ہیں بیکھ باطن ہوتے ہیں، لہذا حصار کرنے سے انسان اللہ تعالیٰ کی رحمت

کی حفاظت میں رہتا ہے۔اللہ تعالیٰ کے کرم کی آغوش میں رہتا ہے۔تونیکی کی کوئی چھوٹی میں رہتا ہے۔تونیکی ک کوئی چھوٹی میں چھوٹی بات مل جائے تواس پر بیٹھ نہ جائیں اس پر فوراً عمل کریں اوراس کوآ گے پھیلائیں ہے آقاصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا مُکم ہے۔

تَفَقَّهُو فِي الدِّين ( الحديث )

''فرمایا که دین میں سمجھ بوجھ رکھو'' صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی سمجھ اوجھ رکھو' صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی ا اجمعین نے دین کیسے سیکھا، دین کیسے پھیلایا،اللہ کے حکم پر کیسے ممل کیا۔

تَامُرُونَ بِاالْمَعُرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

حدیث میں آتا ہے کہ جب دو صحابی طلع سے جس نے جتنی باتیں آقاصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے نی ہوتی وہ ساری دوسرے کوسُنا تا پھرایک دوسرے سے جُدا ہوتے۔ اسطرح علم پھیلتا ہے۔ اسطرح ہدایت پھیلتی ہے اسطرح نیکی پھیلتی ہے۔ اسطرح نیکی پھیلتی ہے۔ اسطرح نیکی پھیلتی ہے۔ اسطرح نیکی کھیلتی ہے۔ اسطرح نیکی کھیلتی ہے۔ اسطرح نیکی کھیلتی ہے۔ اسکر دن کی کھیلتی ہے۔ اسکر دن کی کیسیلتی ہے۔ اسکر دن کی کیسیلتی دہتی ہیں۔ سارا دن کیا۔۔۔۔۔؟؟؟؟

چغلیاں ، غیبتیں ، با قاعدہ چغل خانوں کے اکھ ہوتے ہیں۔ آنی باجی ، آنی شیما ، آنی پینو ، آنی اللہ رکھیے کی کریئے ، چغلیاں کریئے سارے خاندان کی سارے محلے کی ہائے ہائے نی بیپڑیے ، نتیے تینوں پتہیں چلیاایہ کڑی نے کیہ کیتاای۔

"کی ہویاائے"

اوہ بڑی فلاح ٹمکاں ایں۔تے تینوں پہتنہیں چلیا کمینیے ،اونہے کی کیتا ای پیڑیئے،

بات بات پہ پیڑی، کمینی، شودھی کئیے فلاح نے کیا کیا۔۔۔

ریچ خل خوری کا پھھے ہور ہا ہے، چغلئیں، غیبتیں، پانچ منٹ مل جا ئیں
میری سُس کپتی، میراسورا کنجر، میرا جیٹھ جو ہے وہ فلاں ہے میری نند فلال
ہے، جتنے گندے الفاظ ہیں سارے ٹھوک کر بات کرنی کوئی اچھی بات نہیں
بات کیسے کریں۔۔۔۔؟

ماشاءالله میرائسر پانچ وقت کانمازی ہے میری ساس جو ہے وہ شیج

بابر کات ہے، ہمارا آئیڈیل آقاصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذاتِ بابر کات ہونی جاہیے۔

## أف به ب**رن**صیب:

بعض ایسے بدنصیب، بد بخت ہیں کہ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات میں بھی عیب جوئی کرتے ہیں آج بیاوگ کررہے ہیں اُس دور میں منافقین اور کفار کیا کرتے تھے ان بد بختوں نے بھی وہی ابوجہل اور ابولھب والے کام شروع کررکھے ہیں۔

الله تعالى بميں ان سب مے محفوظ رکھے آمین

### وُختر ان اسلام!

اس کے علاوہ آئیڈیل کوئی شے نہیں۔ بیالویں وہم ہے۔ فلاں اچھاہے اس اچھے میں سوخامیاں بھی ہوگی کیا آپ چلتی پھرتی فرشتہ ہیں، یا چلتی پھرتی حوریں۔

انسان اپنے دامن میں دیکھے سو خامیاں ، سو خطائیں ہیں ، بے شار عیبوں، بیاریوں کا مجموعہ!

یمی حال مردوں کا ہے۔ تو کوئی انسان کممل نہیں ہے۔ سب میں کمیاں ہیں قو کمیر و مائز ( Compromise ) کرنا پڑتا ہے، خوبیوں پر نظر رکھنی پڑتی ہے، درگزر کرنا پڑتا ہے، اگنور پڑتی ہے، درگزر کرنا پڑتا ہے، اگنور ( Ignor ) کرنا پڑتا ہے۔

بیانسانی کمزوری ہے۔ دیکھوانسان کےجسم کی ہی مثال لیں۔

اللہ پاک نے کتنے پاکیزہ اجزا بنائے ہیں۔انسان کو پیشانی دی،اسکو رئے اسکوناک دیا،اسکوچرہ دیا اسکوجسم دیا۔لیکن اسی جسم میں بعض ایسے حصے بھی ہوتے ہیں۔ جہال سے صرف گندگی نکتی ہے۔غلاظت نکلی ہے توانسان کے کہ انہیں ختم ہو جانا چا ہے۔انہیں بند کردینا چا ہیے انکا کوئی عمل نہیں ہونا چا ہیے انسان میں ۔تو کیا ہوسکتا ہے ایسا۔۔۔۔؟ تو اسی طرح معاشرے میں انسان میں اگر بہت سی خوبیاں ہیں تو کامیاں بھی ہیں ۔تو معاشرے میں انسان میں اگر بہت سی خوبیاں ہیں تو کامیاں بھی ہیں ۔تو

آئیڈیل شائیڈیل کوئی بات نہیں، یہ ایویں بس گپشپ ہے۔

ہم نے اکثر دیکھا ہے کہ اگرانسان کی سب سے بڑے اپنے آئیڈیل سے شادی کر لی تو آٹھویں دن ہی اس کے اندر کروڑوں نے عیب نظر آنا شروع ہوجاتے ہیں۔ آپ نے یہ کہا تھا؟ آپ نے وہ کہا تھا۔ آپ ایسے ہیں گئے تھے۔ آپ بھی الی نہیں گئی تھیں۔۔۔؟ آپ نے کل کیا کہاں تھا؟ آپ ایسا کیوں سوچتی ہے؟ آپ نے یہ کہا، آپ وہ۔۔ پھر سوبا تیں شروع ہوجا تیں ہیں اور پھر آئیڈیل چھکا شروع ہوجا تا ہے لہذا یہ کوئی الی بات نہیں۔ النکاح:۔

#### وُختر ان اسلام!

آ قاصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سُنت سمجھتے ہوئے نکاح کرنا نیکی کی راہ پر چل پڑنا ہے اللہ تعالیٰ اس کے لئے خیر پیدا کردےگا، اللہ تعالیٰ اس میں بھلائی پیدا کردےگا، اللہ تعالیٰ اس میں بھلائی پیدا کردےگا، سم نے پیدا کردےگا، س میں اللہ تعالیٰ اس کے لئے سوخمتیں پیدا کردےگا۔ ہم نے پید کیھا ہے کہ بڑی بڑی پیاری بیٹیاں، بڑے بڑے خوبصورت نوجوان بیچ، جن کوانسان سمجھتا ہے کہ بیآئیڈیل بن سکتا ہے لیکن اس قدر اندر سے گندے ہوتے ہیں، اس قدر اندر سے گندے ہوتے ہیں، اس قدر اندر سے گندے انسان کو گھن آتی ہے، نفر ت ہوجاتی ہے کہ بید کیا کر ہا ہے۔ میں سمجھتی تھی ہے ہو ہے، ایس کوئی بات ہی نہیں ہے۔ کیونکہ ہرانسان خطاکا پُٹلا ہے۔ اور فرمایا! کہتم بہترین اُمت ہواس لئے کہتم خود نیکی پیمل کرتے ہواور نیکی کی باتوں کی تعلیم دیتے ہو۔

# تَا مُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ:.

بعض مفتیءِ ہند ہوجائیں گے، مفتیءِ پاکستان ہوجائیں گے۔ بیکون سی بات ہے کہ انسان بھی مفتیءِ ہندیا مفتیءِ عالم نہیں بن سکتا کیونکہ

اِنَّ عَلَى كُلِّ ذِی عِلْمٍ عَلِیُم' (القرآن) ہوتا ہے۔ ہربلندی کے اوپرایک بلندی ہم مام والا ہوتا ہے۔ ہربلندی کے اوپرایک بلندی

نكاح ميں آئيں۔

سیّدہ فاطمہ مخضرت علی تشیرِ خُدا کے نکاح میں اور سُنین کریمین کی والدہ ماجدہ ہیں۔

الله تعالیٰ کروڑوں اربوں رحمتیں اُن سب پر نازل فرمائے سب کہیں آمین (آمین)

یاک بیبیوں پر کروڑ وں رحمتیں ہوں۔۔۔۔ آمین:۔

ا الله پاک ان بیبیوں کی قبروں پر اپنی ساری رحمتیں نازل فرما۔ اے الله تو سیّدہ خدیجة الکبری اُمھا تُ المونین کی قبر انور پر ،سیّدہ عائشہ صدیقه لله کی قبر پر آقاصلی الله علیه وآله وسلم کی ساری از واجِ مطھر ات پر کروڑوں رحمتیں

آ قاصلی الله علیه وآله وسلم کی امال جان سیّده آمنهٔ پرنازل فرما ، آقاصلی الله علیه و آله وسلم کی دائی سیّده حلیمه سعد بیّهٔ پرنازل فرما

آ قاصلی الله علیه وآله وسلم کی ساری صاحبزادیوں اور صاحبزادوں کی قبروں پر رحمت نازل فرما (آمین ثم آمین)

تو دُختر انِ اسلام!

نکاح سُنت ہے

بعض کہتے ہیں ہمیں آئیڈیل نہیں ملا چلوآئیڈیل کی تلاش میں۔

يادر كھو!

آئیڈیل وہ ہوتا ہے جونہ ملے، جومل جائے وہ آئیڈیل نہیں ہوتا، انسان ناقص ہے، انسان بھول چوک سے مرکب ہے

> آئیڈیل کون ہونا چاہیے اور کون ہے۔۔۔؟ اللہ تعالیٰ اور محبوبِ خُد اصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم :۔

آئیڈیل تو صرف اللہ تعالیٰ کی ذات ہے، یا اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ہرعیب، ہر نقص، ہر کمی سے پاک پیدا کیا۔
معصوم و مامون، معصوم عن الخطاء تو نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات

آ قاصلی الله علیه وآله وسلم نے جوم کارمِ اخلاق پیش کیا ، اسکی مکمل تصویر سیدنا صدیق اکبرگو بنادیا

ہم نقشبندی ہیں،ہم کتنے خوش نصیب ہیں،ہمیں اللہ تعالی نے ایساامام، پیشوا،رہبرعطا کیا فرمایا ہے۔

متضادروبيه: \_

دُختر ان اسلام!

بعض سیجھتی ہیں کہ ہم نیکی کی بات پھیلائیں گی! کب۔۔۔؟ جب ہم بوڑھی ہوجائیں گی، دادی اماں اور نا نوبن جائیں گی توہے کسی کے پاس گارنٹی نا نو دادو بننے تک کی۔

بعض نے بیہ پلاننگ کی ہے کہ ہم نے نہ دا دوبننا ہے اور نہ نا نو، شادی ہی نہیں کرنی، یہ بھی سُنت کے خلاف ہے۔

اَلنّدَگائِ مِنْ سُنّتِی فَمَنُ رَغِبَ عَنُ سُنّتِی فَلَیْسَ مِنِی (الحدیث)
حضور صلی اللّه علیه وآله وسلم فرماتے ہیں که نکاح کرنا میری سُنت ہے،
میری چاربیٹیاں ہیں، میں نے کسی کو گھر نہیں بٹھایا، میں نے کسی کا (نعوذ بالله)
قرآن سے نکاح نہیں کیا ۔ بعض بے وقوف کہتے ہیں ہمارا قرآن سے نکاح ہوگیا ہے، بعض بدنصیب کہتے ہیں کہ ہمارا (نعوذ بالله) نقل نقل کفر کفر نہ باشد، حضور صلی الله علیه وآله وسلم سے نکاح ہوگیا ہے نعوذ بالله ،العیاذ بالله (العیاذ بالله من ذالک)

پیگراہی کی باتیں ہیں، یہ بے دینی کی باتیں ہیں، یہ ذلالت اور شیطانی باتیں ہیں۔

آ قاصلی الله علیه وآله وسلم کی جارصا حبز ادیاں ہیں آ قاصلی الله علیه وآله وسلم کی خارصا حبز ادیاں ہیں آ قاصلی الله علیه وآله وسلم نے سب کا نکاح کیا۔

سيّده زينبٌّ ، سيّده رقيهٌ ، سيّده ام ِ كلثوم ٌ ، سيّده فاطمة از هره هُ ، حيار صاحبزاديان خيس ان سب كي شاديال ، نكاح پڙهايا

حضرت سیّدنا رقیہ ؓاورام کلثومؓ بیدونوں سیّدنا عثمانِ غنیؓ کے بے دربے

آ قاصلی الله علیه وآله وسلم کی دُعا ت**یں**:۔

اے اللہ خیر کر دے ان اسلام کی بیٹیوں کی ، اسلام کی ماؤں ، بہنوں کی جنہوں نے میرامشن سنجالا ہے ، جنہوں نے سیدہ عائشہ صدیقة ﷺ کے مشن کو سنوارا ہے۔

جنہوں نے تیرے دین کے مشن کوسنوارا ہے۔ مکارم اخلاق:۔

حضور صلى الله عليه وآله وسلم كى بعثت كامقصد پھرسُنو اےلوگو!سُن لو مجھے دنیا میں اس لئے الله تعالیٰ نے بھیجا ہے كه لِاُتِعِّمَ مَكَادِمَ الْإِخُلاقِ

میں تنہارے اخلاق سنوار دول بتہ ہیں اچھی عاد تیں دوں ، اچھا کر دارعطا کروں۔

# لِاتِعِم

تا کہ میں تکمیل کردوں یعنی وی چیزیں جواللہ تعالیٰ جا ہتا ہے جواپنے بندوں سےمطلوب ہیں۔فرمایا کہ

تَخَلِّقُوُ بِاَخُلاقِ الله ۞ (الحديث) لوگو! الله تعالى كا اخلاق اپنالوتم چلتے پھرتے الله تعالى كے اخلاق كے نمونے بن جاؤ۔

الله تعالیٰ کی صفات اپنے کر دار میں پیدا کرلو، الله تعالیٰ کے اخلاق کی جیتی جاگئی تصویر بن جاؤ۔ فرمایا

مجھے تو اس لئے بھیجا گیا ہے کہ میں اللہ تعالیٰ کے اخلاق کی تصویر بن جاؤں اورتم اس تصویر کود کھ کراس رنگ میں ڈھل جاؤ۔

360 صفتیں:۔

حضورصلی الله علیه وآله وسلم نے فرمایا!

سُنو! الله تعالى كى 360 صفتى بين 360 اخلاقِ مباركه بيں۔ اور جس خوش بخت ميں الله تعالى كى ايك صفت يائى جاتى ہو، الله تعالى كے اخلاق

کی ایک جھلک پائی جاتی ہووہ جنتی ہے، وہ خوش نصیب ہے، وہ بامُر اد ہے، وہ اللّٰد تعالیٰ کامنظورِنظر ہے۔وہ اللّٰد تعالیٰ کی رحمت کامستحق ہے۔

امام عاشقال: \_

سیّدناصدیق اکبررضی اللّه تعالی عنه، سیّدُ الاتقیاء، افضل البشر بعدالانبیاء نقشبندیوں کے پیشوا، نقشبندیوں کے پہلے پیر، امام عاشقال، امام متقین، سیدنا صدیق اکبرُّ جن کوقر آن نے

وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتُقَى الَّذِي يُوتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۞ جَن كُورْ آن نَه اللهُ يَتَزَكَّى ۞ جَن كُورْ آن نَه اللهِ كَالقب ديا

ثَانِىَ اثْنَيْنِ اِذُهُمَا فِي النَّارِ ط اِذُ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحُزَنُ اِنَّ اللَّهَ مَعَنَا (القرآن)

جنگی صحابیت نصِ قرآن سے ثابت ہے اگر کوئی بدنصیب کسی صحابی کامنگر ہوجائے تو اسے گراہ کہہ سکتے ہیں لیکن جو حضرت ابو بکر صدیق کی صحابیت کا منکر ہوجائے وہ کا فر ہوجاتا ہے اس لئے کہ آپ کی صحابیت نص قرآن سے ثابت ہے۔

توسیّدنا صدیق اکبر القشبندیوں کے پیشواعرض کرنے لگے کہ آقاصلی اللّه علیہ وآلہ وسلم!

معافی چاہتا ہوں ، معذرت خواہ ہوں! کیا مجھ گنہگار میں اللہ تعالیٰ کی 360 صفات میں سے کوئی صفت پائی جاتی ہے،

کیا اُس اخلاق جھلک کی ایک کرن میرے اندر بھی ہے کہ ہیں؟ فرمایا!

اے صدیق اکبر مجھے قتم ہے اس ذات کی جس کے قبضے میں محملی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی جان ہے تیرے کردار میں اللہ تعالیٰ کی 360 صفتوں میں سے ایک ، دو، تین ، دس ، سو، دوسونہیں بلکہ پوری 360 صفتیں پائی جاتی ہیں (سیحان اللہ)

إِنَّمَا بَعُثُتُ لِأُتِعِّمَ مَكَارِمَ الْإِخُلاق

تم اس مشن پرگامزن ہو جوصد بن گا، جواللہ والوں کامشن ہے۔ اِنَّ مَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا ۞

سُن لو!

مجھے محض سوداگر بنا کرنہیں بھیجا گیا ، مجھے محض صنعت کار بنا کرنہیں بھیجا گیا ، مجھے سیاست دان بنا کر ، مجھے گھیتی باڑی کر نیوالا بنا کرنہیں بھیجا گیا بلکہ میری بعثت کا مقصد بیہ ہے کہ میں لوگوں کو قرآن سکھاؤں۔ وَیُعَلِّمُهُمُ الْکِتَابَ وَالْحِکْمَةَ وَیُزَ کِیْهِمُ

وہ تہہیں قرآن پڑھا تا ہے، وہ تہہیں حدیث پڑھا تا ہے، اور وہ تہہارا تزکیہ کرتا ہے، اللہ تعالیٰ کاذکر کرا کرا کے۔ہم کتنے خوش نصیب ہیں۔

اے ماں، بہنوں، بیٹیو! اور دُختر انِ اہلسئت !

تههیں مبارک ہو۔

کیونکہ بعض بدنصیب فرقے صرف قر آن کو مانتے اور صرف قر آن پڑھا رہے ہیں۔

حدیث کو (نعوذ باللہ) نہیں مانتے ،بعض صرف حدیث پڑھا کر کہتے ہیں کہ بیاہل حدیث ہیں اہلسئنت کومُمارک ہو:۔

ہم اہلسئت والجماعت ، الحمدللہ ہم وہ خوش نصیب ہیں کہ ہم آقا علیہ الصلوۃ والسلام کا قرآن بھی پڑھتے پڑھاتے ہیں ہم آقا دوجہاں صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی حدیث مبارکہ بھی پڑھتے پڑھاتے ہیں اور عمل کرتے ہیں اور ورقی گڑھا ہے۔

آ قاءِ دوجهاں صلی الله علیه وآله وسلم جس طرح تزکیه ، نفس ، تزکیه قلب فرماتے

مَم بَعَى سُنت طريقة سے 'اللہ' كاذكركركة كية قلب بھى كرتے ہيں وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكُمَةَ وَيُزَكِّيهُمُ

اس کے اوپر گامزن ہیں

توحضورً نے اپنی بعثت کا جومقصد بیان کیا دُختر انِ اسلام!

وہی ہماری بعثت کا مقصد ہونا چاہیے اور وہی میری اور آپ کی تخلیق کا

مقصدہے۔

آپ کیا کرتی ہیں؟ آپ قرآن کی تعلیم دے رہی ہیں آپ کیا کرتی ہیں۔۔۔؟

آپ حدیث کی تعلیم دیتی ہیں۔آپ خم خواجگان کی تعلیم دیتی ہیں۔اللہ اللہ کرنے کے طریقے سکھاتی ہیں۔آپ نے یہاں تو خانہ داری سکھانے کا تو ادارہ نہیں بنایا۔آپ نے یہاں کوئی کشیدہ کاری سکھانے کا نظام قائم نہیں کررکھا ،آپ یہاں لوگوں کو Typing کرنا تو نہیں سکھار ہیں ،کم پیوٹر نہیں سکھار ہیں ،کم پیوٹر نہیں سکھار ہیں ، کم پیوٹر نہیں سکھار ہیں ، کم پیوٹر نہیں سکھار ہیں ہیں۔۔۔۔؟

جوآ قادوجهاں صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کامشن ہے۔ ووفن بھی ٹھیک ہیں وہ اپنی جگہہے کین ہے قاصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کامشن:۔

آ قاصلی الله علیہ وآلہ وسلم جس مقصد کے لئے تشریف لائے آپ اس کے امین ہیں۔ حضور صلی الله علیہ وآلہ وسلم کو کتنی محبت آتی ہوگی، س قدر آپ پہ بیار آتا ہوگا، س قدر نظرِ رحمت آپ پیار آتا ہوگا، س قدر نظرِ رحمت آپ پیار آتا ہوگا، س

کس طرح گنبدِ حضریٰ کے سانے میں آقاء دوجہاں صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اپنے واضحی کے چہرے کے ساتھ والیل کی زلفوں کے ساتھ، ومارمیت کے بازؤں کے ساتھ، یداللہ کے ہاتھوں کے ساتھ، اپنی پیاری سی داڑھی شریف کے ساتھ، اپنی پیارے سے عمامہ شریف کے ساتھ کس طرح اور کس قدر اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں جھولی پھیلا کے آپ کے لئے دُعا کیں مانگتے ہوئگے۔

میں نے تہمیں اُنحوِ جَتْ لِلنَّاسِ انسانوں کے لئے بھیجا ہے۔ تم کوظا ہر کیا گیا ہے (انسانیت کے لئے) انسانیت جو گمراہی کی دلدل میں پچنسی ہوئی ہے جو بے حیائی کی اتھاہ گہرائی میں گھری ہوئی ہے۔

جو جہالت کے ممیق غاروں میں گری ہوئی ہے۔ وہ انسانیت جواپنے رب کو بھول گئی ، جواپنے خُد ااپنے نبی رسول کو بھول گئی ، جو نیکی اور ہدایت کو بھول گئی میں نے تہمیں اُن کی طرف بھیجا ہے۔

# أُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ:.

تمہارا تعارف کیا ہے۔ فرمایاتم اس لئے بہتر ہواس لئے تمہیں فضیلت عطاکی گئی ہے کہ

تَامُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (القرآن)

تم اس لئے بہتر ہو کہتم نیکی کو پھیلاتے ہو، نیکی کا حُکم دیتے ہو

# وَتَنْهَوُنَ عَنِ الْمُنْكَرِ:.

اور بُرانی سے روکتے ہو **وَتُومِنُونَ بِااللّٰہ:**.

اورتم اپنے الله پر بکاایمان رکھتے ہو۔

# تنين سبب: ـ

تو دُختر انِ اسلام!

میرے اور آپ کے بہتر امت ہونے کے تین سبب بیان کئے گئے ہیں پہلاسب سے بیان کیا۔

نیکی کے سرچشمے:۔

کہ میں سب سے بہتر وہ ہے اور تمہیں اس کئے بہتر امت قرار دیا گیا ہے کہتم نیکی کی بات پھیلاتے ہو، نیکی کی نشر واشاعت کرتے ہو، تم نیکی کے سرچشمے ہو، قرآن پڑھاتے ہو، تم حدیث پڑھاتے ہو، تم لوگوں کونماز کی راہ پرلگاتے ہو، تم لوگوں کوروزوں کے راستوں پرلگاتے ہو، تم کج اورزکوۃ

کی تعلیم دیتے ہو، تم تقوی کی تعلیم دیتے ہو، تم صبروشکر کی ، شرم وحیاء کی تعلیم دیتے ہو، تم عفو درگز رکی تعلیم دیتے ہو، تم تو کل کی تعلیم دیتے ہو، تم وہ تعلیم دیتے ہو جواللہ تعالی کا نبی دیتا تھا۔

تم اس لئے بہتر ہو

اور جوبیکام نہیں کرتا جوتا مرون بالمعروف نہیں کرتا، نہ نیکی پھیلائے، نہ وہ نیکی کا تعلیم عام کرےاور نہ خود نیکی کی راہ پر چلیے

وہ بہتر نہیں ہے وہ ارزل ہے، وہ عزیز نہیں ہے وہ ذلیل ہے فرمایا

اولئِک كُلَانُعَامِ بَلُ هُمُ أَضَلٌ ( القرآن )

جوبدنصیب نیکی کا حکم نه دیں بُرائی سے نه خودرُکیس نه روکیس جوالله تعالی پرایمان نه لاکیس

اولئِک كُلُانُعَام

وہ چو پایوں کی طرح ہیں۔وہ ڈنگروں کی طرح ہیں،وہ حیوانوں کی طرح ہیں بلکہ! وہ اُن سے بھی بدترین جانور ہیں۔وہ کتوں ، کھوتوں سے ، چلتے پھرتے حیوانوں سے بدترین ہیں۔

اس کئے کہ جس مقصد کیلئے انہیں بہتر امت بنایا گیا وہ مقصد انھوں نے پورانہ کیا

حضورعليه الصلوة والسلام نے ارشاد فرمايا - مال سُو! سُو! انَّمَا بُعثُتُ مُعَلَّمًا ط

سُن لو مُجھے اللہ تعالیٰ نے معلم بنا کر بھیجا ہے۔ میں انسانیت کو تعلیم دینے آیا ہوں۔ میں لوگوں کو محض دنیا داری کے لئے ، کار وبار کے لئے نہیں بلکہ مُجھے معلم بنا کر بھیجا،معلم قرآن بنا کر بھیجا۔

اے دُختر انِ اسلام!

تمہیں مبارک ہو۔اے قرآن پڑھانے والی بیٹیو تمہیں مبارک ہو۔ اے قرآن سکھنے والی بیٹیو تمہیں مبارک ہو۔تم وہ کام کررہی ہو جوامام الانبیاً کررہے ہیں۔تم اُس مشن پرگامزن ہوجو نبی کامشن ہے۔

فرماياسُن لو!

وَمَا خَلَقُتُ اللَّجَنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ ۞ (القرآن)

''اےلوگوں! میں نے محض تہہیں دُنیا میں بچے پیدا کرنے کے لئے نہیں پیجا''۔

متہمیں شادی بیاہ کے لئے نہیں بھیجا ،تہمیں صرف کھانے پینے کے لئے نہیں بھیجا ،تہمیں صرف کھانے پینے کے لئے نہیں بھیجا بیکا م تو جانور بھی کررہے ہیں ۔حیوان گئے اور گدھے بھی کررہے ہیں ۔ ہیں ، ہندو، سکھ، یہودی،عیسائی بھی کررہے ہیں۔

اے میرے محبوب کا کلمہ پڑھنے والو! میں نے مہیں اس لئے وُنیا میں بھیجاہے کئم میری عبادت کرو۔

وَمَا خَلَقُتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعُبُدُونَ 0 (القرآن)

" اور نهيں بھيجا ميں نے جن وانس كو مرا پنى عبادت كيلئ "

كُنتُم خَيْرَ أُمَّة:.

اے میرے محبوب کے اُستیہ اِتمہاری تخلیق کا مقصدیہ ہے کہ کُنتُمُ خَیْرَ اُمَّةٍ اُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ (القرآن)

میں نے تہہیں بہترین اُمت بنایا ،ساری روئے زمین پنظریں دوڑا کے دکھیں اور قیامت تک جتنی دکھے لوجتنی امتیں ، مخلوقات آ دم سے لیکراب تک آئیں اور قیامت تک جتنی مخلوقات آئے گی ، جتنے دھرم ، مذاہب کے پیروکار آئیں گے تم اِن سب سے بہتر ہو۔

اوریہ سند تمہیں تمہارارب دے رہا ہے۔ تمہارا خالق اور مالک دے رہا ہے۔ تمہارا خالق اور مالک دے رہا ہے۔ تمہارا یالنے والا دے رہا ہے۔

کُنتُمْ خَیْرَ اُمَّة تم بہترین اُمت ہو امام الانبیاء سلی اللّہ علیہ وآلہ وسلم تمہیں دیئے:۔ تمہیں جوتاج عطا کیا گیاتم اس لئے بہترین امت ہو تمہارانبی سب سے بہترین ہے۔

متهبیں نبی ویا تو نبیوں کا سردار ، تههبیں قرآن دیا تو کتابوں کی سردار ، تههبیں اُمت بنایا تو اُمت کی سردار ، تههبیں صدیق دیا تو صدیقوں کا سردار ، تههبیں فاروق دیا تو فاروق اعظم فاروقوں کا سردار ، تههبیں فاروق دیا تو فاروتی اعظم فاروقوں کا سردار ، تههبیں فارو کی سردار اور تههبیں سارے ولیوں کا سردار اور تههبیں فوث دیا تو غوث دیا تو غوث اعظم ۔

غوتوں کا سردار۔ سیدی، مُرشدی۔۔۔یا نبی یا نبی غلام ہیں غلام ہیں رسول کے غلام ہیں غلام کی رسول میں موت بھی قبول ہے جوہونہ عشقِ مصطفے توزندگی فضول ہے

دُختر ان اسلام!

وہ نبی سب سے بہتر:۔

ہمارے بہتر ہونے کا سبب منہیں کہ ہمارے سجدے بہتر ، ہماری تلاوتیں بہتر ، ہماری عبادتیں بہتر یا ہماراعلم اور تقوی بہتر ہے۔

نہیں نہیں ۔۔۔ بلکہ ہمارے خیر الامت ہونے کا سبب یہ ہے کہ ہمیں جس نبی کا امتی ہونے کا شرف حاصل ہوا ،جس نبی کا کلمہ عطا ہوا وہ نبی سب سے بہتر ہے۔

دل جس سے زندہ ہے وہ تمنا شہی تو ہو ہم جس میں بس رہے ہیں وہ دُنیا شہیں تو ہو (مولانا ظفرعلی خان)

الثداكبر

کُنتُمُ خَیْرَ اُمَّةٍ اُنحُرِجَتُ لِلنَّاسِ (القرآن) سب کچھ تمہارے واسطے پیدا کیا گیا سب غایبوں کے غایت اولی تمہیں تو ہو

فرمایا:

# یک زمانہ صحبت بااولیاء بہتر از صد سالہ طاعت بے ریا

لیعنی سوسال کی تیجی ، تیجی اور کھری عبادت تر از و کے ایک پلڑے میں رکھواور دوسرے پلڑے میں اللہ والے کی صحبت اور مجلس میں ایک منٹ جو بیٹے ہوا یک پلڑے میں رکھ دوتو شیخ سعدیؒ فرماتے ہیں کہ وہ ایک منٹ جواللہ والے کی صحبت اور مجلس میں قرآن پڑھنے اور قرآن پڑھانے والوں کی مجلس اور صحبت میں گزرگیاوہ ایک منٹ ذاتی سوسالہ کی عبادت پر بھاری ہے اور صحبت میں گزرگیاوہ ایک منٹ ذاتی سوسالہ کی عبادت پر بھاری ہے

ایہہ تن میرا چشمال ہووے میں مرشد و کیجے نہ رجھال ہُو لوں لوں دے مُنڈھ کھو کھے چشمال اک کِبّال ہُو اتنا ڈٹھٹیاں مینوں صبر نہ آوے میں ہور کدے ول پجھا ہُو مُرشد دا دیدار ہے باہو مینوں لکھ کڑوڑاں حِبّال ہُو (سلطان باہو)

سلطان العارفین فرماتے ہیں کہ ایک لمحہ اپنے شیخ اور مُر شد کی مجلس اور صحبت میں بیٹھ جانالا کھ کروڑ قحّوں سے مُجھے زیادہ فائدہ دیتا ہے۔

میاں محر بخش فرماتے ہیں

صحبت مجلس پیرمیرے دی بہتر نفل نماز وں ہر ہر شخن نثریف اونہال دا محرم کر داراز وں

(میاں محر بخش)

یہ وہ اللہ والے ہیں جو اللہ تعالیٰ کے مقربین ہیں۔ یہ وہ اللہ والے ہیں جن کی وجہ سے اسلام کی رونقیں ہیں۔ کا تنات میں جہاں جہاں قرآن کے سرچشمے ہیں ، تو حید کے نغمات ہیں ، آقا علیہ الصلو ق و السلام کی روشنی پھیلی ہوئی ہے یہ ساری اللہ والوں کے دم قدم سے جار ہیں ہیں، اسلام کی روشنی پھیلی ہوئی ہے یہ ساری اللہ والوں کے دم قدم سے ہے۔۔۔ '' اللہ اکبر ''۔

غنيمت جان لے:۔

امام ربانی حضرت مجددِ الف ٹائی سے بوچھاتو آپ نے فرمایا کہ سُنو!

اگر تہہیں ایک لا کھ سال عبادت کا موقع مل جائے اور تہہیں ایک لا کھ سال لمبی زندگی مل جائے اور تہہاری ایک لا کھ سال کرندگی عبادت کرتے رہوتو تہہاری ایک لا کھ سال کی عبادت تر از و کے ایک پلڑے میں اور اپنے مُر شدوشن کے ساتھ بیٹھ کے محبت میں اللہ تعالیٰ کا ایک دفعہ نام لینا دوسرے پلڑے میں بھاری ہے۔۔۔ سبحان اللہ ۔۔۔۔

غنیمت جان لے مِل بیٹھنے کو جُدائی کی گھڑی سریر کھڑی ہے

تو دُختر انِ اسلام!

غنیمت جمجھیں جو وقت آپ کا اللہ والوں کے ساتھ گزرتا ہے، اللہ والیوں کے ساتھ گزرتا ہے، اللہ والیوں کے ساتھ گزرتا ہے، قرآن پڑھنے پڑھانے میں ، سیجنے سکھانے میں گزرتا ہے۔ جاؤ پتہ کرواُن بیٹیوں کا، ان اپنی بہنوں کا اُن اپنی چپازاد کرنوں کا، اپنی اِن عزیز وں کا جوسارا دن قرآن پڑھتی تھیں۔ سارا دن اللہ تعالیٰ کی یا د میں رہتی تھی لیکن جب گھر سے رُخصت ہوئیں جب پرائے گھر چلی گئیں جب برائے دیس چلیں گئیں، جب اینے سُسر الی گھر چلی گئیں

نہوہ قرآن پڑھنا پڑھانار ہا، نہوہ چہرے رہے، نہوہ مدر سے رہے، نہوہ صحبتیں رہیں، نہوہ اللہ تعالیٰ کے ذکر رہے۔

نئ دُنیامیں جا پھنسی، خےجھمیاوں میں اُلچھ کئیں۔ بعض کوایسے بدنصیب خاندان ملے، ایسے ناقدرے شوہر ملے، ایسے لالچی سُسرالیے ملے کہ اُنھوں نے اِن کی شرم و حیاء چھین لی۔ اُن کی نمازیں چھین لیں اور اِن کو چلتا پھرتا مردہ بنادیا۔

تو دُختر ان اسلام!

غنیمت مجھیں اس وقت کواگر اللہ تعالی نے آپ پر کرم کیا ہے۔ اللہ تعالی نے آپ پر کرم کیا ہے۔ اللہ تعالی نے آپ کو یہ سعادت عطا کی ہے تو ان پاکیزہ محافل کو حرزِ جان بنایا کریں اس پاکیزہ ماحول کواپنے اوپر لازم کیا کریں۔

اس کئے کہ میری اور آپ کی تخلیق کا مقصد اللہ تعالیٰ نے جو بیان کیا ہے

## **برو فیسر محمد ظلیم فارو قی** سالانه محفلِ پاک برائے دُختر انِ اسلام (بمقام: گلزارِمدین للبنات فاروقی نقشبندیی، راجکوٹ گوجرانوالہ)



سُن فریاد پیران دیا پیرامیری عرض سُنی کن دھرکے بیڑااڑیا میراوچ کھیران دے جتھے مچھودی نہ بیندے ڈرکے محبوب سُجانی ،غوث ِصدانی میری خبرلئیو حجھٹ کرکے

(میاں محر بخش)

بغداد شہر دی کیہہ ایہہ نثانی اُچیاں لمیاں چیراں ہُو ایہہ نثانی جیوں درزی دیاں لیراں ہُو ایہہ تن میرا پُرزے پُرزے جیوں درزی دیاں لیراں ہُو اینہاں لیراں دی گل کفنی پاکے تے رَل ساں سنگ فقیراں ہُو شہر بغداد دے ٹکرے منگ سا تے کرساں میراں میراں ہُو (سلطان باہوٌ)

# مدیه وتبریک: ـ

میں دُخر انِ اسلام ، معلمات قرآن ، خوا تین اسلام ، ماوُں ، بہنوں ، بیٹوں ، بیٹوں کومبارک بادپیش کرتا ہوں کیونکہ آپ سب اللہ تعالیٰ کی رضا کے لئے اپنا فیمتی وقت نکال کر یہاں تشریف لائی ہیں ۔ آپ کا بیوفت ضائع نہیں ہوگا ، بیہ وقت آ پکا بیکا نہیں ہے ، اکارت نہیں ہے ، فضول نہیں ہے ۔ جووفت اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں گزرتا ہے خُد اکی قتم! وہ وقت انسان کا امر ہوجا تا ہے ۔ وہ وقت کفارہ سیئات بن جاتا ہے ۔ وہ وقت توشئہ آخرت بن جاتا ہے ، بلندی درجات اور ذریعہ نجات بن جاتا ہے ۔ باندی درجات اور ذریعہ نجات بن جاتا ہے ۔

حقیقت میں وہی سرمایہ ۽ عُمر گرامی ہیں جو لمحاتِ مُسین ہم اُن کی محفل میں گزار آئے کے کیے زمانہ صحبتِ بااولیاء:۔

جو وقت الله والوں کی مجلس اور صحبت میں گزرتا ہے۔قر آن پڑھنے اور پڑھانے میں گزرتا ہے۔خُدا کی شم!اس وقت کا کوئی نعم البدل نہیں ہے۔ شیخ سعدیؓ فرماتے ہیں نَحُمَدُهُ وَنُصَلِّى عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيْمَ اَمَّا بَعُدَ فَاَعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطْنِ الرَّجِيْمِ () قَالَ اللَّهُ تَعَالَى الشَّيُطْنِ الرَّجِيْمِ () قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرُآنِ الْمَجِيْدِ

"كُنتُمُ خِيراً أُمَّةٍ أُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ تَامُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُعُرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكرِوتُومِنُونَ بِااللَّهِ طَ" (القرآن)
قالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ إِنَّمَا بُعِثُتُ مُعَلِّمًا طَ صدق اللَّه ومو لانا العظيم وصدق رسوله النبى الكريم رَبِّ الشُرَحُ لِى صَدُرِى وَيَسِّرُلِى اَمُرِى وَاحُلُلُ عُقُدَةً مِنُ الِّسَانِى يَفْقَهُو قَوْلِى ()

يَفْقَهُو قَوْلِى ()

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَئِكَتَهُ يَصَلُّونَ عَلَى النَّبِيّ يَاَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوُ صَلُّو عَلَيْهِ وَسَلِّمُوْ تَسُلِيْمَا ()

اَلَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدَنَا وَمَوُلَانَا مُحَمَّدٍوَعَلَى ال سَيِّدَنَاوَمَوُلَانَامُحَمَّدٍوَاصُحَاب سَيِّدَنَاوَمَوُلَانَامُحَمَّدِ وَبَارِك وَسَلِّمُ صَلِّى عَلَيْهَ

میری انتهائی واجب الاحترام، قابلِ صداحترام، وُختر انِ اسلام، خواتین اسلام، ماوُن، بهنون، بیٹیو! آج کی بیسالانه تقریب یوم غوثِ الاعظم، غوثِ غوثان، پیر پیران، میر میران، والئی بغداد، محی الدین، مجبوبِ سُجانی، قندیلِ نورانی، رمزِ حقانی، حضرت شخ سیدنا عبدالقادر جیلانی، الحسینی المعروف غوثِ یاک رضی الله عنه کی بارگاه میں خراج عقیدت پیش کرنے کے لئے انعقاد پذیر ہے۔

شاہِ جیلاں تیرے در کی قتم تیری یاد سے جی بہلاتے ہیں سبغوث،قطب،ابدال،ولی تیرےنام کا صدقہ کھاتے ہیں

حضرت مجدد کُے خطبات اور مکتوبات علم وحکمت کا ایک فیمتی خزانہ ہیں۔

حضرت مجد دالف ٹائی اپنے مکتوبات میں لکھتے ہیں 'نہم فقراء پر جولازم ہے وہ یہ ہے کہ ہمیشہ عاجز وگریاں رہیں ، حدودِشری کی پابندی کریں ، اپنی باطنوں کوخالص رکھیں اور ظاہر کوسلامت رکھیں ، اپنے عیبوں کو دیکھتے رہیں اور اپنے گناہوں کے غلبہ کا مشاہدہ کرتے رہیں ، اپنی نیکیوں کو تھوڑ اسمجھیں اگرچہ بہت ہوں اور اپنی بُر ائیوں کو بہت خیال کریں اگر چہتھوڑی ہوں ، شہرت سے ڈرتے رہیں ، وُنیا کے مال کی محبت اور اُسے جمع کرنے سے بچتے رہیں کیونکہ جناب رسول پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشادِگرامی ہے کہ وُنیا کی محبت اور اِن کی محبت سے بیچ'۔

آپ نے کفروالحادی کی فضا میں شریعتِ محمدی اور احیائے دین کا پرچم بلند کیا۔آپ کے مکتوبات نے بہت بڑا انقلاب برپا کردیا تھا۔مشائخ زمانہ آپکے معتقد اور اکا برین وقت آپ سے عاجز انہ ملتے تھے۔آپ کی وجہ سے تانباسونا بنا اور ذرے آفتاب کہلائے۔علائے اکرام اور صوفیائے عظام کے درمیان ایک ہزار سال سے جونزاع و تکرارتھی وہ آپ نے صاف کرائی۔ احادیث کے موافق ان دونوں کو ملادیا۔عالم تکوین میں تصرف دکھائے، آپکے فوارق عادات پر جو کتب تحریر ہیں وہ سات سوسے ذائد ہیں اور ان تحریر شدہ کے ماسوا اور بھی بہت ہی کرامتیں ہیں۔

حضرت مجددالف ٹائی کے الہامات ومبشرات بھی بکثرت ہیں ان میں سے ایک ہیہ ہے۔اللہ تعالی نے فرمایا ہے میں نے تہہیں اوراس شخص کوجس نے تہہیں بالواسطہ یا بغیر واسطہ قیامت تک وسیلہ بنایا بخش دیا ہے۔الغرض جوکوئی حضرت شخ کے تفصیل کرامات اور مبشرات کو دیکھنا چاہے وہ آپ کی حضرات القدس ، برکات احمد ہے، معارف نورانی قلم سے کھی گئی تھیں۔آپ وہ آفتاب سے جن سے مُنکروں کی آنکھیں چندھائی اور حاسدوں کے دل رندھے ہوجاتے ہیں۔آپ مجدد ہیں سوسال کے بعد کے مجدد نہیں بلکہ حضرت علی گئی ہوجاتے ہیں۔آپ مجدد ہیں سوسال کے بعد کے مجدد نہیں بلکہ حضرت علی گئی ہوجاتے ہیں۔آپ مجدد ہیں۔حضرت مجدد الف ثانی کے حُسنِ اخلاق ،عمدہ ہیرارسال بعد والے مجدد ہیں۔حضرت مجدد الف ثانی کے حُسنِ اخلاق ،عمدہ سیرت کی بابت مخضراً عرض ہے کہ صبر وقتل ،شلیم ورضا اور ہر شخص کی تعظیم مخلوق سیرت کی بابت مخضراً عرض ہے کہ صبر وقتل ،شلیم ورضا اور ہر شخص کی تعظیم مخلوق

الہی پرشفقت، ان کے ساتھ صلہ رحی متحقین کی امداد، اسلام علیم کرنے میں سبقت، آہتہ نرم گفتگو آپ کی سیرت وخصلت تھی۔ آپ کا مسلک قرآن کریم وحدیث شریف تھا اور آپکی میرایک فضیلت دوسری تمام فضیلتوں سے سبقت لے گئی۔

لا کھوں درودوسلام ہوں رسول اکرم صلی اللّہ علیہ وآلہ وسلم پر آپ کے آلِ اصحاب پراورتمام صالح اشخاص پر۔اے ارحم الراحمین تو ہم سب پراپنی رحمتیں نازل فرما۔ آمین

آخر میں مذکورہ تصنیف کی ترتیب وتدوین جناب پروفیسرصاحب نے ازسرِ نوقلمبند کردی ہے۔موضوع کے اعتبار سے اضافی مواد بھی شامل کیا ہے۔ اللّٰد رب العزت سے جناب پروفیسر صاحب کی کامیا بی وکامرانی کے لئے خلوص دل سے دُعاہے۔

# مختلف قتم کے سلاموں کا مطلب

اَلسَّلامُ عَلَيكُم تَم پِسلامَتی ہو سَلامُ عَلَيكُم تَم پِسلامَتی ہو سَلامُ عَلَيكُم تَم پِسلامَتی ہو اَسَامُ عَلَيكُم تَم پِلعنت ہو اَسَّاعَيكُم تَم پِلعنت ہو اَسَّاعَيكُم تَم خُوثی کور سو سَامُ عَلَيكُم تَم بربادہو سَامُ عَلَيكُم تَم بربادہو

مسلمان بھائیوا در بہنو!

43

یہ بنیادی غلطیاں ہیں اور کم از کم مسلمان ہونے کے ناطے ہر مسلمان کو جاننا چاہیے کہ کیسے سلام کرنا چاہیے۔خاص طور پرٹیلی فون اور سیل فون پر بڑی ہے۔
باحتیاطی برتی جاتی ہے۔

آتے ہوئے اذان جاتے ہوئے نماز استے قلیل وقت میں آئے اور چلے گئے درخواست گزار محم عظیم فاروقی (سرپرست میگزین ہذا)

کنورطارق محمود ۸۸ نگه ۱۰۱۰

عظیم ایج کیشنل کانفرنس عرصہ 32 سال سے دینی وہلمی کتب کی طباعت کا فریضہ انجام دے رہاہے۔اب تک تقریباً تمیں کُتب حجیب حُکی ہیں جن میں چندایک کے متعدد ایڈیشن حیب کیے ہیں ۔ اِن میں علمی کتب ایم اےانگریزی،اردو،اسلامیات اورسی ایس ایس کی تیاری کی کتب ہیں جن کو طلباءاور طالبات بہت پیند کرتے ہیں ، دینی کتب میں آیئے قرآن سکھئے ، آئے حدیث سکھنے،آئے نماز سکھنے،آئے تصوف سکھنے نمایاں ہیں۔ان کتب کو دینی وعلمی حلقوں میں بہت سراہا گیا ہے ، حال ہی میں ایک کتاب احوال المعارفين كے نام ہے چچپى ہے جو كه حالة اهل الحقيقة مع الله كااردو ترجمہ ہے۔ یہ کتاب پروفیسر محمقظیم فاروقی صاحب کی انتہائی کامیاب کاوش ہے۔ جناب پر وفیسرمحم عظیم فاروقی عظیم ایجویشنل کانفرنس کے سربراہ ہیں۔ آپ نے پندرہ مختلف مضامین میں ایم اے کیا ہوا ہے، جن میں یا پنچ ایم اے انگریزی ، اردو ،عربی ، فارسی اورپنجایی زبانوں میں ہیں ۔ جناب بیوفیسر صاحب ایک دینی علمی اور روحانی شخصیت بین ،نقشبندی ،مجد دی سلسله میں صاحب خلافت میں ۔آپ صاحب علم صاحب کردار، بذلہ منبع ونجال مرنج شخصیت ہیں ۔آپ عجز وانکساری کا پیکر ہیں ،آپ کی شخصیت کا تذکرہ اس مخضرمضمون میں تحریر کرنا خاکسار کے بس کی بات نہیں ، ویسے بھی ولی حق رشید کے بارے میں وہی لکھ سکتا ہے جواُن جبیبا ہو۔ آپی زندگی جہد مسلسل اور عزم صمیم سے عبارت ہے۔آپ نے اپنے آپ کو تعلیم کے لئے ہمدتن وقف کیا ہوا ہے۔آپ شریعت محمدی کے یا بنداور بہترین منتظم بھی ہیں۔''عظیم ایجویشنل کانفرنس''عرصہ۔۔۔سال سے عظیم انگاش میگزین کے نام سے ماہوار رسالہ بھی چھاپ رہاہے۔جس سے اہلِ علم اور طالبعلم بے پناہ مستفید ہورہے ہیں ۔زندہ قومیں ہمیشہاینے اندرعلمی روایات کی ترویج وتر قی کااہتمام کرتیں ہیں۔ علم اورمطالعہانسان کی سوئی ہوئی صلاحیتوں کی بیداری کا ذریعہ ہے۔علمی اور فکری طور پرزنده قومیں ہر دور میں دُنیا کی قیادت کا فریضه سرانجام دیتی ہیں۔

جناب پروفیسرصاحب نے دینی کتب کے تراجم کا بیڑا اُٹھایا ہے اور ساتھ ساتھ پہلے سے مطبوعہ کتب کی نئے سرے سے ترتیب و تدمین کا سلسلہ بھی شروع کیا ہے۔ پیش نظر کتاب "تصوف اور شریعت" جناب عبدالحق انصاری صاحب کی انگریزی تصنیف Sofisom Shoviak A "انصاری صاحب کی انگریزی تصنیف study of Shaikh Ahmad Sirhandi's Ejjat to کا اردوتر جمہ ہے۔ بیرتر جمہ جناب مفتی محمہ مشتاق تجاوری صاحب نے کیا ہے۔ مذکورہ کتاب حضرت مجد دالف ثافی کے افکار کے مطالعہ برمبنی ہے۔

ہندوستان کی اسلامی تاریخ میں حضرت مجدد یاک کا نام نامی سرِ فہرست ہے۔آپ نے اس خطہ ارضی میں جواہم اسلامی خدمات انجام دی ہیں وہ آب زر لکھنے کے قابل ہیں۔آپ نے بوری قوت اور کامیابی کے ساتھ غیر مسلموں کے حارجانہ مذہبی حملوں کا مقابلہ کیا اور دین خالص کی اشاعت کی ۔حضرت مجدد ﷺ مرزمین ہندمیں ہندومسلم مسله کاحل پیپیش فرمایا تھا کہ مسلمانوں کے لئے اُن کا دین اور کفار کے لئے اُن کا طریقہ یعنی امتزاج یا اتحاد نہیں بلکہ ہمسائیانہ رواداری ہے۔حضر مجدد الف ٹانی کو اللہ تعالیٰ نے متعدد اوصاف سے نوازہ تھا۔ آپ علوم عقلیہ ونقلیہ میں درجہ کمال پر فائز تھے۔ آپ کی روحانی فضیلت مسلمہ ہے۔آپ ایک صاحب طرزادیب اور محاسن ومصائب کشاء کے بھی پورے ماہر تھے۔آپ نے اپنے عہد کے حالات کے پیشِ نظر متعدد اسالےاور کتب تالیف فرمائیں۔جن میں رسالہ اثبات نبوت ،رسالہ تہلیلہ اور رساله ر دِردافض، معارف الدينيه علاوه ازين مكتوبات إمام رباني كي وه تين جلدیں ہیں جن کواس میدان میں آپ کا شاہ کار کہنا جا ہے۔حضرت مجد دالف ثانی کے ان مکتوبات میں جن مسائل کو چھیڑا گیااور جن تھیوں کو کمجھایا ہے ان کی بدولت بہت سے خلص مسلمانوں کا بھلا ہوا ہے ان کے مطالعہ سے انہیں عقائداعمال میں متعین راہ ملی ہے۔ان مکتوبات نے شمع ہدایت کا کام کیا۔

# عَصَوُا وَ كَانُوُا يَعُتَدُونَ. نافرمانی كی انہوںنے اور تھوہ صدسے نكل جاتے وہ نافرمانی كرتے تھے اور اپنی حدول سے باہر نكل جاتے تھے۔

| فعل مضارع | تم بدل دیتے ہو    | أَتَسْتَبُدِلُ <u>و</u> نَ | 22 |
|-----------|-------------------|----------------------------|----|
| فعل امر   | اترو              | اهُبِطُوا                  | 23 |
| فعل ماضی  | ما نگائم نے       | سَأَلُتُم                  | 24 |
| فعل ماضی  | ڈالی گئی          | ڞؙڔؚؠؘؾٛ                   | 25 |
| اسم صفت   | <b>ز</b> لت       | الذِّلَّةُ                 | 26 |
| اسم صفت   | محتاجی            | الُمَسُكَنَةُ              | 27 |
| فعل ماضی  | لوٹے              | بَاء وُا                   | 28 |
| فعل مضارع | ا نکار کرنے والے  | يَكُفُرُونَ                | 29 |
| فعل مضارع | اوروہ ل کرتے تھے  | <b>وَيَق</b> ْتُلُونَ      | 30 |
| صفت       | نافرمانی کی انہوں | عَصَوُا                    | 31 |
|           | نے                |                            |    |
| فعل مضارع | مدسے نکلتے جاتے   | يَعُتَدُونَ                | 32 |

نوٹ:اِس رکوع کی تشریح الکے شارے میں پیش کی جائے گی۔ان شاءاللہ

### LET'S COME CLOSE

You and I

In such a warming sense That melts the ice of all the distance Let's come so close and close Like the petals

by: Uzma Gulzar

| گمائم         | معانی          | الفاظ                   | نمبرشار |
|---------------|----------------|-------------------------|---------|
| فعل ماضی      | يانى ما تكا    | استشقى                  | 1       |
| فعل امر       | مار            | اضُرِبُ                 | 2       |
| اسم           | عصااينا        | بِعَصَاكَ               | 3       |
| فعل ماضی      | یس بھوٹ بڑے    | <b>فَ</b> انُفَجَرَتُ   | 4       |
| اسم           | چش             | عَيْنًا                 | 5       |
| صفت           | جان            | عَلِمَ                  | 6       |
| اسم جمع الجمع | گروه           | أنَّاسٍ                 | 7       |
| اسم           | گھاٹاپنا       | مَشُرَبَهُم             | 8       |
| فعل امر       | كھاؤ           | كُلُوا                  | 9       |
| فعل امر       | اور پیو        | <b>وَاشُرَبُ</b> وا     | 10      |
| فعل امر       | چ <i>گر</i> و  | تَعُثُوا                | 11      |
| اسم فاعل      | فسادکرتے ہوئے  | مُفُسِدِينَ             | 12      |
| فعل مضارع     | ہم صبر کریں گے | نَصُبِرَ                | 13      |
| فعل امر       | پس دعا کر      | فَادُعُ                 | 14      |
| فعل مضارع     | وہ نکالے       | يُخُرِجُ                | 15      |
| فعل مضارع     | اگاتی ہے       | <sup>وُ</sup><br>تنبِثُ | 16      |
| اسمجنس        | ساگ اس کی      | بَقُلِهَا               | 17      |
| اسمجنس        | کگڑی اس کی     | قِثَّائِهَا             | 18      |
| اسمجنس        | گیہوں اس کی    | فُومِهَا                | 19      |
| اسمجنس        | مسوراس کی      | عَدَسِهَا               | 20      |
| اسم اشياء     | پیازاس کی      | بَصَلِهَا               | 21      |

# آسان ترین فہم قرآن سلسلہ رُکوع آسان ترین فہم قرآن سلسلہ رُکوع آسیے قرآن سکھئے کو اُن سکھئے کے اُن سکھئے کاروی سکھئے کاروی سکھئے کاروی سکھئے کاروی سکھئے کاروی سکھئے کاروی سکھنے کے دور سکھنے کاروی سکھنے کاروی سکھنے کاروی سکھنے کاروی کا

متن بمعه نفظي وبإمحاور هترجمه

اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ. شروع کرتی / کرتا ہوں ساتھ نام اللہ کے جورحم کرنے والا نہایت مہر بان ہے۔ وَإِذِ استَسُقِى مُوسى لِقَوْمِه فَقُلْنَا اضرب بِّعَصَاكَ الْحَجَرَط فَانْفَجَرَتُ مِنْهُ اثْنَتَا عَشُرَةَ عَيْنًا ط اور جب پانی مانگا موسیٰ نے واسطے اپنی قوم کے کہل کہا ہم نے مار عصاابنا کیتھریر کیل کچھوٹ پڑے اس میں سے بارہ چشمے اور جب موسیٰ نے اپنی قوم کے لیے پانی مانگا تو ہم نے کہا تم اپنا عصاء زمین پر مارو، پھر اس سے (جاری ہوئے) بارہ چشمے قَدُ عَلِمَ كُلُّ اُنَاسِ مَّشُرَبَهُمُ ط كُلُوا وَاشُرَبُوا مِن رِّزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثَوُا فِي الْاَرْض تحقیق جان لیاہر گروہ نے گھاٹ اپنا کھاؤ اور پیو سے رفق اللہ کے سے اور نہتم پھروز مین میں جاتی ہوگئے۔ یقیناً ہر گروہ نے اپنے گھاٹ کو پہچان لیا ۔ کھاؤ اور پیو اللہ کے رزق میں سے اور تم زمین میں مُفُسِدِيُنَ. وَإِذُ قُلْتُمُ يَمُوسَى لَنُ نَّصْبِرَ عَلَى طَعَام وَّاحِدٍ فَادُعُ لَنَا فسادکرتے ہوئے اور جب کہاتم نے اے موسیٰ ہرگزنہیں ہم صبر کریں گے اوپرایک کھانے کے پس دعا کر ہمارے لیے فساد کرتے ہوئے مت پھرواور جبتم نے حضرت موسیٰ علیہ السلام سے یہ کہا کہ ہم ہرگز ایک کھانے پراکتفانہیں کرسکتے پستم (موسیٰ) اپنے رب سے ہمارے لیے رَبَّكَ يُخُرِجُ لَنَا مِمَّا تُنبِتُ الْأَرْضُ مِن ۚ بَقُلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا اپنے رب سے وہ نکالے ہمارے لیے اس میں جوا گاتی ہے زمین سے ساگ اس کی اور ککڑی اس کی اور گیہوں اس کی دعا کرو کہ وہ ہمارے لیے وہ چیز ظاہر کرے جس کو زمین اگاتی ہے، ساگ خربوزہ اور گندم اور وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا قَالَ اَتَسُتَبُدِلُوْنَ الَّذِي هُوَ اَدُنى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ط اِهْبِطُوُا اورمسوراس کی پیازاس کی کہا کیاتم بدل دیتے ہو وہ چیز جو کہ وہادنیٰ ہے بدلےاس چیز کے کہ جو بہتر ہے اترو دال مسور اور پیاس فرمایا (اللہ تعالیٰ نے)کیا تم ایسی چیز بدلتے ہو اس کے عوض جو کہ گھٹیا ہے بجز اس کے جو بہتر ہے مِصُرًا فَاِنَّ لَكُمُ مَّا سَالُتُمُ ط وَضُرِبَتُ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ ق وَبَآءُ وُا بِغَضَبِ مِّنَ اللَّهِ ط مصرمیں پس بےشک تمہارے لیے جومانگاتم نے اورڈالی گئی ان پرذلت اورمختاجی اورلوٹے غصےاللہ تعالیٰ کے سے تم سب مصرمیں چلے جاؤ پھر بے شک تمہیں کچھول جائے گا جوتم طلب کر رہے ہوتو پر بیزلت اور محتاجی کومسلط کر دیا گیا اور وہ اللہ کی طرف سے غضب درغضب ذَلِكَ بِأَنَّهُمُ كَانُوا يَكُفُرُونَ بِالْيِ اللَّهِ وَيَقُتُلُونَ النَّبِيّنَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ط ذَلِكَ بِمَا وہ تھے انکار کرنے والے آیتوں اللہ کی کا اوروہ قبل کرتے تھے نبیوں کو ناحق پیر بیوجہاس کے جو بياس ليے ہے که وہ تھے کے مستحق تھہرے۔ کیونکہ بے شک وہ اللہ تعالیٰ کی آیات کا انکار کرتے تھے اور نبیوں کو ناحق قتل کرتے تھے **AZEEM** ENGLISH MAGAZINE JUL - AUG **2010**